


РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета от
15.03.2021 г. Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ягринская гимназия»

Б.Г.Космачев
Приказ № 57 – ОД от 17.04.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ягринская гимназия» за 2020 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ягринская гимназия»**
- 1.2. Учредитель (учредители): **муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»;**
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.**
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.**
- 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **(8184) 572424**
- 1.6. Факс: **(8184) 572424**
- 1.7. Адрес электронной почты: **ygim@mail.ru**
- 1.8. Адрес WWW-сервера: **ygim31.ru**

- 1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	164524
Субъект Российской Федерации	Архангельская область
Муниципальный район/городской округ	Северодвинск
Улица	Приморский бульвар
Номер дома	50

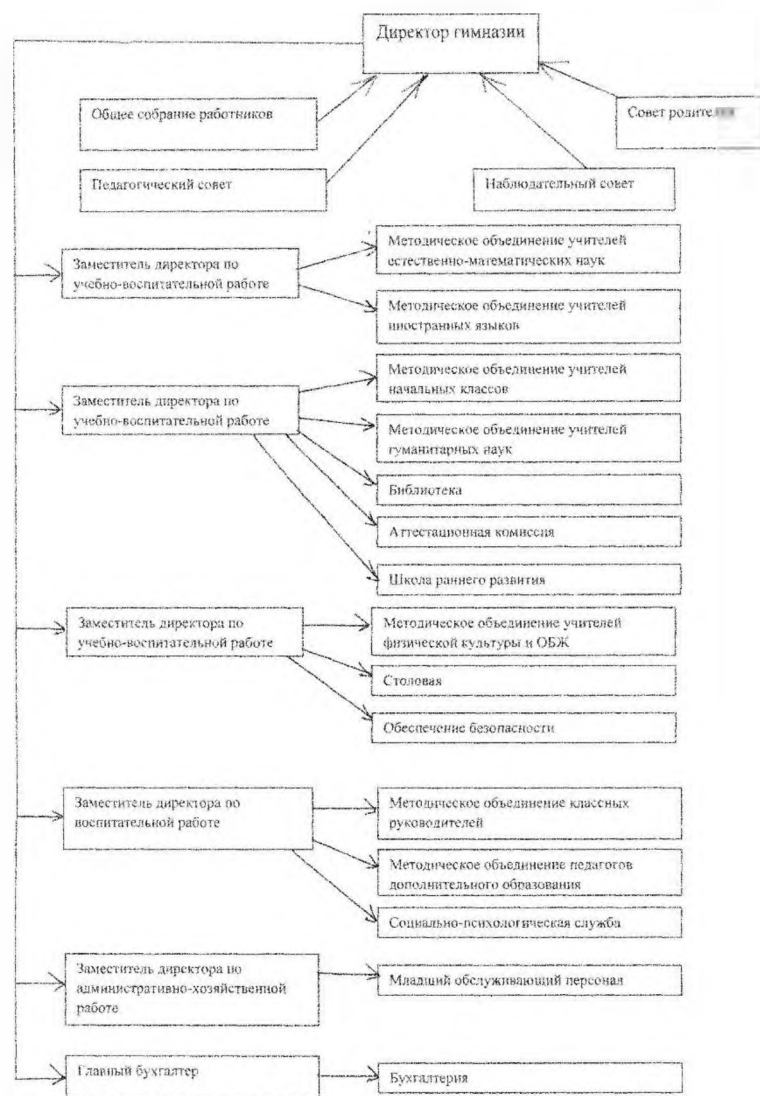
1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

<i>№ п/п</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Серия и № бланка документа</i>	<i>Регистрационный номер и дата выдачи</i>	<i>Орган, выдавший документ</i>	<i>Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа</i>	<i>Срок окончания действия документа</i>
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	29Л01 №0000972	5948 от 21.09.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1842 от 21.09.2015	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 №0000709	3669 от 30.11.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1759 от 16.12.2014 № 2328 от 30.11.2015	16.12.2026

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Должностные лица</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Контактный телефон</i>
1.	Руководитель	Директор	Космачев Борис Григорьевич	(8184)572424
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жукова Альбина Геннадьевна	(8184)526985
			Вайгачева Елена Анатольевна	(8184)572401
			Хрипунов Алексей Николаевич	(8184)570283
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Крутикова Елена Федоровна	(8184)570247

2. Система управления организации



Заведующая столовой – Некрасова Анна Егоровна

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократичного характера принятия решений, совместным собранием коллектива работников и Совета родителей обучающихся в гимназии.

Директор гимназии, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет обучающихся обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегию развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор - Космачев Борис Григорьевич тел. (57-24-24)(кабинет № 5) .

Педагогический совет: - Космачев Б.Г., председатель, Мосичкина В.В., секретарь.

Наблюдательный совет: - Сенченков К.С., председатель.

Совет родителей: - Тютюков И.А., председатель

Совет обучающихся: - Можарова Варвара, 10-в класс

Заместители директора осуществляет свою деятельность по направлениям: - учебная, учебно-исследовательская, воспитательная, оздоровительная и комплексная безопасность, административно хозяйственная.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Жукова Алла Геннадьевна, (тел. 52-69-85) (кабинет № 29) ,

Вайгачева Елена Анатольевна (тел.57-24-01)(кабинет № 30а) ,

Хрипунов Алексей Николаевич (тел. 57-02-83) (кабинет № 19б);

Заместитель директора по воспитательной работе - Крутикова Елена Фёдоровна (тел. 57-02-47) (кабинет № 22);

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лавонина Елена Вячеславовна (тел. 57-02-83) (кабинет № 17)

Главный бухгалтер – Киселева Людмила Юрьевна (тел. 57-24-01) (кабинет № 7)

Председатель профсоюзного комитета – Плахова Елена Викторовна (кабинет № 55);

Педагог-библиотекарь – Золотикова Тамила Владимировна (аудитория №10)

Педагог-организатор – Заозерская Елена Сергеевна (кабинет № 41)

Социальный педагог - Комякова Анастасия Олеговна (кабинет № 41)

Преподаватель-организатор – Хрипунов Алексей Николаевич (кабинет № 61)

Документовед – Монастырских Татьяна Юрьевна (тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

Делопроизводитель – Краснова Дарья Сергеевна ((тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

Аналитическая часть

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности «Дневник.ру», платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа «Фоксворд» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, а также анализ всероссийских проверочных работ свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. При освоении образовательных программ в дистанционном режиме выявлены следующие проблемы и дефициты, которые отразились на качестве образовательных результатов:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., в семьях, где несколько обучающихся;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная подготовка педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Для минимизации возникших дефицитов были проведены следующие мероприятия:

- в период дистанционного обучения были выявлены семьи, испытывающие недостаток в технических средствах, и обеспечены ноутбуками;
- все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации на тему «Использование дистанционных образовательных технологий»;
- в гимназии организована техническая поддержка педагогов при проведении онлайн-уроков с использованием ПО «Zoom»;
- в образовательные программы учебных предметов внесены изменения для отработки учебного материала, вызвавшего наибольшие затруднения при проведении ВПР осенью 2020 года и в результате входного контроля.

3.1. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществлялась в 2019-2020 г. по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. С ноября 2020 г. гимназия осуществила переход на пятидневную учебную неделю с 1 по 11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Северодвинска в 2020/2021 учебном году Гимназия:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за учебными кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарный на главный вход, два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов – 24 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактически	по уставу/ локальному акту	фактически	по уставу/ локальному акту	фактически
Продолжительность учебного года	33 уч. недели (1 классы) 35 уч. недель	33 уч. недели (1 классы) 34 уч. недели	34 уч. недели / 35 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели / 34 уч. недели	34 уч. недели
Продолжительность учебной недели	1 -4 классы – 5 дней	1 – 4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 классы – 35 - 45 мин; 2-4 классы – 45 мин	1 классы – 35 - 45 мин; 2-4 классы – 45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин
Продолжительность каникул	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней
Сменность занятий: - количество классов, занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30
- окончание	13.35	13.35	14.30	14.30	14.30	14.30
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	2-4 классы	2-4 классы	5-9 классы	5-9 классы		

- четверть						
- полугодие					10 -11классы	10 -11классы

Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствуют нормам СанПин. С ноября 2020 г. был осуществлен переход на 5-дневную учебную неделю на уровне основного общего и среднего общего образования.

3.2. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Основные общеобразовательные программы

п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы	Нормативный срок освоения
	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	4 года
	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	5 лет
	среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
<u>Дополнительные образовательные программы</u>			
	художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической направленностей		

3.3. Сведения о контингенте обучающихся

Численность обучающихся на 31.12.2020 г.

<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Уровень, направленность программ</i>	<i>Сроки освоения</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость класса (группы)</i>
--	---	-----------------------	-----------------------------------	-------------------------------	--

Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (ФГОС НОО)	4 года	12 классов	363	30,3
Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (ФГОС ООО)	5 лет	15 классов	367	24,5
Основная образовательная программа среднего общего образования с профильной подготовкой(ФГОС СОО) -	2 года	5 классов	109	21,8
ИТОГО		32	839	26,2

Профильные классы на 01.01.2020 г. (2019-2020 уч. год)

<i>класс</i>	<i>профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
10 АБ	Социально-экономический	Математика, право, английский язык	1 группа	7 чел.
	Естественно-научный	Математика, биология, химия, физика	1 группа	16 чел.
	Технологический	Математика, информатика, физика	1 группа	14 чел.
	Гуманитарный	Право, английский язык	1 группа	7 чел.
11 А	Социально-экономический	Математика, право, русский язык, английский язык	1 группа	14 чел.
	Естественно-научный	Математика, биология, химия	1 группа	14 чел.
11 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	1 группа	13 чел.
	Гуманитарный	Русский язык, право, английский язык	1 группа	8 чел.

Комплектование классов на 20.09. 2020 г.

Профильные классы 2020-2021 учебного года

<i>класс</i>	<i>профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
--------------	----------------	--	-----------------------------------	-------------------------------

10 А	Естественно-научный Универсальный	Математика, физика, химия Химия, биология	1 группа (физико-химическая) 1 группа (химико-биологическая)	10 чел. 17 чел.
10 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	Группа А Группа Б	15 чел. 9 чел.
10 В	Социально-экономический Универсальный	Математика, право, английский язык Право, английский язык	Группа (социально-экономическая) Группа (гуманитарная)	11 чел. 8 чел.
10 АБ	Социально-экономический	Математика, право, английский язык	1 группа (социально-экономическая)	7 чел.
	Естественно-научный	Математика, химия, физика Математика, химия, биология	1 группа (физико-химическая) 1 группа (химико-биологическая)	5 чел. 3 чел.
	Технологический	Математика, информатика, физика	1 группа (технологическая)	10 чел..
	Универсальный	Право, английский язык Химия, Бология Физика, математика	1 группа (гуманитарная) 1 группа (химико-биологическая) 1 группа (физико-математическая)	8 чел. 6 чел. 3 чел.

Дополнительные образовательные программы

Направленность	Название	Количество посещающих			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
		75	12	2	89
	Волейбол	0	15	12	27
	Плавание	155	0	0	155
	Настольный теннис	1	2	10	13
Итого:	4 объединения	233	29	24	286
Художественная	Танцевальный коллектив «Изюминка»	38	8	8	46
Итого:	1 объединение	48	53	11	112
ИТОГО по ЯГ:	5 объединений ДО	263	37	32	330

Выбор направлений осуществлен на основании запросов обучающихся и имеющих педагогических кадров.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

3.4. Сведения о движении контингента

классы	2 полугодие 2019-2020				За лето 2020		1 полугодие 2020-2021					за 2020 год		Движение контингента за год
	кол-во обучающихся на 01.01.2020	выбыло	прибыло	кол-во обучающихся на 01.06.2020	выбыло	прибыло	классы	кол-во обучающихся на 20.09.2020	выбыло	прибыло	кол-во обучающихся на 31.12.2020	выбыло	прибыло	
	99						1 кл.	99	1		98	1		
1 кл.	97	0	1	98	5	4	2 кл.	97	1		96	6	5	-1
2 кл.	80	2	0	78	4	2	3 кл.	76	1		75	7	2	-5
3 кл.	97	1	0	96	1		4 кл.	95	1		94	3		-3
4 кл.	80	1	0	79	12	1	5 кл.	68			68	13	1	-12
5 кл.	78	1	0	77	4	2	6 кл.	75	1	2	76	6	4	-2
6 кл.	79	1	3	81	2	1	7 кл.	80			80	3	4	1
7 кл.	75	0	1	76	3		8 кл.	73			73	3	1	-2
8 кл.	74	3	0	71	1		9 кл.	70			70	4		-4
9 кл.	104	0	0	104										
							10 кл.	70	2		68	2		-2
10 кл.	44	1		43			11 кл.	43	1		42	2		-2
11 кл.	50			50										
1-11 кл.	858	10	5	853	32	10	1-11	846	8	2	840	50	17	-34

Потеря контингента за 2020 г. составила 34 человека (в 2019 г. – 38 чел). Анализ причин выбытия показал, что из 50 человек:

6 чел. – вернувшиеся на родину дети моряков республики Индия

выбыли в связи с переездом на новое место жительства за пределы города Северодвинска - 27 чел

23 человек перешли в другие ОО г. Северодвинска. Среди выбывших в другие образовательные организации поступили в Лицей №17- 7 чел.,

Северодвинскую гимназию – 2, в СОШ №19 – 5 чел.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Характеристика образовательных программ

4.1.1. Начальное общее образование

Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта - член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова):
- 2-е изд., дораб. и доп. -М.: Вентана-Граф, 2013

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Кол-во часов по УП	Учебник(название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	Русский язык	1 АБВ	5	Букварь, Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, Вентана – Граф, 2020г.;	1.1.1.1.2.1.1
		1 АБВ	4	Русский язык, 1 кл., С.В Иванов, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Вентана – Граф, 2020г.	1.1.1.1.2.2.1
		2 АБВ	4	Русский язык, 2 кл., С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Вентана-Граф, 2016 г.	1.1.1.1.2.3.1
		3 АБВ	4	Русский язык, 3 кл., С.В Иванов., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Вентана-Граф, 2016 г.	1.1.1.1.2.4.1
		4 АБВ	4	Русский язык. 4 кл., С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Вентана – Граф, 2018г.	1.1.1.1.2.5.1
	Родной язык (русский)	4 АБВ	0,5		
		1 АБВ	4	Литературное чтение, 1 кл., Климантова Л.Ф., Горецкий В.Г., Просвещение. 2019г.	1.1.1.2.1.1

2	Литературное чтение	2 АБВ	4	Литературное чтение, 2 кл., Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф. Вентана-Граф, 2020г.	1.1.1.2.7.2
		3 АБВ	4	Литературное чтение. 3 класс. Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2017	1.1.1.2.2.3
		4 АБВ	3	Литературное чтение. 4 класс. Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2018	1.1.1.2.2.4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4 АБВ	0,5	хрестоматия о Русском Севере «Морянка», Архангельск : Помор. ун-т, 2005 (ИПП ЗАО Партнер НП - ЛунаГрафика)	
	Английский язык (Углубленный уровень)	2 АБВ	3	Английский язык, 2 кл. И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина, Просвещение, 2012	1.1.2.1.7.1
		3 АБВ	3	Английский язык, 3 кл. И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина, Просвещение, 2013	1.1.2.1.7.2
		4 АБВ	3	Английский язык, 4 кл. И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева, Просвещение, 2020	1.1.2.1.7.3
5	Математика	1 АБВ	5	Математика, 1 кл., Петерсон Л.Г. Бином. Лаборатория знаний, 2020	1.1.3.1.10.1
		2 АБВ	4	Математика, 2 кл., Петерсон Л.Г. Бином. Лаборатория знаний, 2020	1.1.3.1.10.2
		3 АБВ	4	Математика, 3 класс. Петерсон Л.Г. Бином. Лаборатория знаний	1.1.3.1.10.3
		4 АБВ	4	Математика, 4 класс. Петерсон Л.Г. Бином. Лаборатория знаний	1.1.3.1.10.4
6	Окружающий мир	1 АБВ	2	Окружающий мир, 1кл., Н.Ф.Виноградова, Вентана – Граф, 2015	1.1.3.1.1.1
		2 АБВ	2	Окружающий мир, 2 кл., Н.Ф.Виноградова, Вентана-Граф, 2016	1.1.3.1.1.2
		3 АБВ	2	Окружающий мир. Учебник. 3 кл., Н.Ф Виноградова. Вентана -Граф, 2016 г.	1.1.3.1.1.3
		4 АБВ	2	Окружающий мир, 4кл., Н.Ф.Виноградова, Вентана-Граф, 2018 г.	1.1.3.1.1.4
7	Основы религиозных культур и светской этики	4 АБВ	1	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф , 2018	1.1.4.1.2.4
8	Музыка	1 АБВ	1	Музыка, 1кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2010г.	1.1.5.2.1.1
		2 АБВ	1	Музыка, 2кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2020г.	1.1.6.2.3.2
		3 АБВ	1	Музыка, 3кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, ФГОС; 2020 г.	1.1.6.2.3.3
		4 АБВ	1	Музыка, 4кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, ФГОС, 2020г.	1.1.6.2.3.4
9	Изобразительное искусство	1 АБВ	1	Изобразительное искусство, 1 кл. П.Г.Савенкова. Вентана – Граф, 2015г.	1.1.5.1.7.1
		2 АБВ	1	Изобразительное искусство 2кл., П.Г.Савенкова, Вентана-Граф, 2016г.	1.1.5.1.7.2
		3 АБВ	1	Изобразительное искусство, 3кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2017г.	1.1.5.1.7.3
		4 АБВ	1	Изобразительное искусство, 4кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2018г.	1.1.5.1.7.4

10	Технология	1 АБВ	1	Технология, 1 кл., Лутцева, Вентана – Граф, 2015 г.	1.1.6.1.3.1
		2 АБВ	1	Технология, 2 кл., Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2016 г.	1.1.6.1.3.2
		3 АБВ	1	Технология, 3 кл., Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2017 г.	1.1.6.1.3.3
		4 АБВ	1	Технология, 4 кл., Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2018 г.	1.1.6.1.3.4
11	Физическая культура	1 АБВ	2	Физическая культура, 1 кл., В.И. Лях, Академкнига, 2014 г.	1.1.7.1.3.1
		2 АБВ	2	Физическая культура, 2 кл., В.И. Лях, Академкнига, 2014 г.	1.1.7.1.3.1
		3 АБВ	2	Физическая культура, 3 кл., В.И. Лях, Академкнига, 2014 г.	1.1.7.1.3.1
		4 АБВ	2	Физическая культура, 4 кл., В.И. Лях, Академкнига, 2014 г.	1.1.7.1.3.1

4.1.2. Основное общее образование

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во часов по учебному плану	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по федер. перечню учебников
1	Русский язык	5 АБВ	5	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. «Дрофа», 2014 Русский язык. Практика, 5 кл., Купалова А.Ю. «Дрофа», 2020 Русский язык. Русская речь, 5 кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2014	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.2 1.2.1.1.7.3
		6 АБВ	6	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. «Дрофа», 2014 Русский язык. Практика, 6 кл., Лидман-Орлова Г, «Дрофа», 2020 Русский язык. Русская речь, 6 кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2014	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.4 1.2.1.1.7.5
		7 АБВ	4	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. «Дрофа», 2015 Русский язык. Практика, 7 кл., Пименова С.Н., «Дрофа», 2017 Русский язык. Русская речь, 7 кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2017	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.6 1.2.1.1.7.7
		8 АБВ	3	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. «Дрофа», 2018 Русский язык. Практика, 8 кл., Пичугов Ю.С., «Дрофа», 2018 Русский язык. Русская речь, 8 кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2018	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.8 1.2.1.1.7.9
		9 БВ	3	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. «Дрофа», 2016 Русский язык. Практика, 9 кл., Пичугов Ю.С., «Дрофа», 2016 Никитина Е.И. Русская речь 9 кл., Никитина Е.И., «Дрофа», 2016	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.10 1.2.1.1.7.10
2	Литература	5 АБВ	3	Литература. 5 кл, Меркин Г.С., Русское слово, 2020	1.2.1.2.3.1
		6 АБВ	3	Литература. 6 кл, Меркин Г.С., Русское слово, 2020	1.2.1.2.3.2
		7 АБВ	2	Литература. 7 кл., Меркин Г.С., Русское слово, 2017	1.2.1.2.3.3
		8 АБВ	2	Литература. 8 кл., Г.С. Меркин, Русское слово, 2018	1.2.1.2.3.4
		9 АБВ	3	Литература. 9 кл., Зинин С.А. Русское слово», 2016	1.2.1.2.3.5
3.	Родной язык	9 АБВГ	0,5		

	(русский)				
4	Родная литература (русская)	9 АБВ	0,5	Русский родной язык. 9 кл. Александрова О.М., Акционерное общество "Издательство «Учебная литература», 2020	3.2.1.1.12.5
5	Иностранный язык (английский). Углубленный уровень. Базовый уровень	5 АБВ	5	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык 5 кл. (в двух частях), «Просвещение», 2019г.	1.2.2.1.6.1
		6 АБВ	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В 2-х ч. 6 кл.: для общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2018	1.2.2.1.6.2.
		7 АБВ	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 7 кл. – М.: Просвещение, 2019	1.2.2.1.6.3.
		8 АБВ	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. языка. – М.: Просвещение, 2020.	1.2.2.1.6.4.
		9 АБ	5	О.В. Афанасьева. Английский язык: Учебник для 9 кл. школ с углублённым изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2018.	1.2.2.1.6.5.
		9 АБВ	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (базовый уровень) «АО "Издательство "Просвещение", 2015	1.2.2.1.4.5.
6	Второй иностранный язык (немецкий)	5 АБВ	2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык: учебник для 5 кл. общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2018	1.2.2.2.3.1.
		6 АБВ	2	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл.: учебник для – М.: Просвещение, 2014	1.2.2.2.3.2.
		7 АБВ	2	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Второй иностранный язык: учебник для 7 кл. – М.: Просвещение, 2020	1.2.2.2.3.3.
		8 АБВ	2	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Второй иностранный язык: учебник для 6 кл. – М.: Просвещение,	1.2.2.2.3.2.
		9 АБВ	1	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык: учебник для 6 кл. общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019	1.2.2.2.3.2.
7	История	5 АБВ	2	Всеобщая история. История Древнего мира. Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П. Русское слово, 2020	1.2.3.2.1.1
		6 АБВ	2	Всеобщая история. История Средних веков. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Под ред. Карпова С.П.; Русское слово, 2020	1.2.3.2.1.2
		7 АБВ	2	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. Дмитриева О.В. Под ред. Карпова С.П., Русское слово, 2020	1.2.3.2.1.3

		9 АБВ	2	Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914, Загладин Н.В., Белоусов Л.С.,(под ред. Карпова С.П., Русское слово, 2019	1.2.3.2.1.4
		8 АБВ	2	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800, 7 класс, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин,, Просвещение, 2017	1.2.3.2.1.4
		6 АБВ	2	История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 кл., Пчелов Е.В., Лукин П.В., «Русское слово», 2016 г.	1.2.3.1.3.1
		7 АБВ	2	История России XVI-XVII века. 7 кл, Е.В. Пчелов, П.П.Лукин, «Русское слово» 2017 г.	1.2.3.1.3.2
		8 АБВ	2	История России. XVIII век , 8 класс, В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов, «Русское слово», 2018	1.2.3.1.3.3
		9 АБВ	2	История России. 1801-1914, Соловьев К.А., Шевырев А.П. – «Русское слово, 2019	1.2.3.1.3.4
8	Обществознание	6 АБВ	1	Обществознание. 6 кл., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, М.: «Просвещение», 2016	1.2.3.3.1.1
		7 АБВ	1	Обществознание. 7 кл., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, «Просвещение», 2017.	1.2.3.3.1.2
		8 АБВ	1	Обществознание, 8 кл., Боголюбов Л.Н. , Лабезникова А.Ю., «Просвещение», 2019	1.2.3.3.1.3
		9 АБВ	1	Обществознание, 9 кл., Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2019	1.2.3.3.1.4
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 АБВ	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, –2017	2.2.4.1.1.1.
10	Математика	5 А 5 БВ	6 5	Бунимович Е.А.,Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. 5 кл.: для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020	1.2.4.1.2.1
		6 АБВ	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 5 кл. Учебник. Изд.2, 2018	1.2.4.1.8.1.1
				Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 5 кл. Учебник. Изд.2., 2019	1.2.4.1.8.1.2
11	Алгебра	7 АБВ	3	Алгебра,7 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф» , 2017	
		8 АБВ	3	Алгебра,8 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф», 2018	1.2.4.2.6.2
		9 АБВГ	3	Алгебра,9 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф», 2018	1.2.4.2.6.3

12	Геометрия	7 АБВ	2	«Геометрия», 7 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф», 2018	1.2.4.3.5.1.1
		8 АБВ	2	«Геометрия», 7 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф», 2018	1.2.4.3.5.1.2
		9 АБВГ	2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия. 9 кл. – М.: Вентана-Граф, 2020	1.2.4.3.5.1.3
13	Информатика	5 А	1	«Информатика 5» А.А. Босова, А.Ю.Босова, БИНОМ	2.2.4.2.1.1
		7 АБВ	1	Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика. 7 класс. – М.:БИНОМ, 2019	1.2.4.4.2.1
		8 АБВ	1	Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2020	1.2.4.4.2.2
		9 АБВ	1	Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика. 9 класс. БИНОМ, 2019	1.2.4.4.2.3
14	География	5 АБВ	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл., Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2020	1.2.3.4.1.1
		6 АБВ	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл., Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2020	1.2.3.4.1.1
		7 АБВ	2	География. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций А.И. Алексеев и др. - М.: Просвещение, 2020. – (Полярная звезда)	1.2.3.4.1.2
		8 АБВ	2	География: География России. Природа и население», 8 кл., Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. /под ред. Алексеева А.И., Дрофа, 2019	1.2.3.4.2.3
		9АБВ	2	«География: Хозяйство и географические районы », 9 кл., под ред. А.И. Алексеева, Дрофа 2014 г.	1.2.3.4.2.4
15	Физика	7 АБВ	2	«Физика» 7 кл., А.В. Перышкин, Дрофа,, 2019 Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В. Иванов, «Просвещение», 2014	1.2.5.1.7.1.
		8 АБВ	2	«Физика», 8 кл, А.В. Перышкин, Дрофа, 2018 Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, «Просвещение», 2014	1.2.5.1.7.2.
		9АБВГ	2	Физика. 9 кл, А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2020	1.2.5.1.7.3.
16	Химия	8АБВ	2	Химия. 8 кл., О.С. Габриелян, Остроумов И.Г. Сладков С.А. – М.: Просвещение», 2018	1.2.5.3.1.1
		9 АБВГ	2	Химия. 9 кл., О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2016	1.2.5.3.1.2
17	Биология	5 АБВ	1	Биология 5-6 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ («Линия жизни») Под ред. Пасечника В.В. – М.: Просвещение, 2020	1.2.5.2.2.1
		6 АБВ	1	Биология 5-6 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./	1.2.5.2.2.1

				(«Линия жизни») Под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2019	
		7 АБВ	2	Биология. Животные. 7 кл. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. - М.: Дрофа, 2017	1.2.4.2.2.3
		8 АБВ	2	Биология. Человек. 8 кл., Д.В. Колесов, Р.Д. Марш, П.П. Беляев. – М.: Дрофа, 2018	1.2.4.2.2.4
		9 АБВ	2	Биология. Введение в общую биологию. 9 кл. Каменский А.А., Криксунов Е.А. Пасечник В.В., и др., Вертикаль. – М.: Дрофа 2018	1.2.4.2.2.5
18.	Изобразительное искусство	5 АБВ	1	Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл. Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2014г.	1.2.5.1.1.1
		6 АБВ	1	Искусство.Изобразительное искусство. 6 кл. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.1.1.2
		7 АБВ	1	Искусство.Изобразительное искусство. 7 кл. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.1.1.3
		8 АБВ	1	Изобразительное искусство. 9кл. Ломов С.П., «Дрофа», 2014г.	1.2.5.1.1.4
19.	Музыка	5 АБВ	1	Музыка. 5кл. Науменко Т.И., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.2.2.1
		6 АБВ	1	Музыка. 6 кл. Науменко Т.И., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.2.2.1
		7 АБВ	1	Музыка. 7 кл. Науменко Т.И., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.2.2.1
20	Технология	5 АБВ	2	Технология. 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., "Просвещение", 2019	1.2.7.1.1.1
		6 АБВ	2	Технология. 6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. – М.: Просвещение, 2020	1.2.7.1.1.2
		7 АБВ	2	М.Б. Павлова, И.А. Сасова и др. Технология. 7 класс: У Технический труд: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2014.	1.2.6.1.4.5
				М.Б. Павлова, И.А. Сасова и др. Технология. 7 класс: Обслуживающий труд: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2014.	1.2.6.1.4.4
	8 АБВ	1	Сасова И.А. Технология: 8 кл.: учебник для общеобразоват. организ. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014	1.2.6.1.4.6	
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	8 АБВ	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Смирнов, Б.Хренников/под ред. А.Смирнова, "Просвещение"	1.2.7.2.3.4
		9 АБВ	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. А.Смирнов, Б.Хренников /под ред. А.Смирнова, «Просвещение», 2018	1.2.7.2.3.5
22.	Физическая культура	5 АБВ	2	Физическая культура . 5 класс. Матвеев А.П., Просвещение"	1.2.8.1.2.1
		6 АБВ	2	Физическая культура . 6-7 класс. Матвеев А.П., Просвещение"	1.2.8.1.2.2
		7 АБВ	2		
		8 АБВ	2		1.2.8.1.2.3

		9 АБВ	2	Физическая культура . 8-9 класс. Матвеев А.П., Просвещение"	
--	--	-------	---	---	--

4.1.3. Среднее общее образование

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во часов по программе	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по федер. перечню учебников
1	Русский язык (базовый уровень)	10АБВ	1	Русский язык .10- 11 класс Базовый уровень. И.Г. Гольцова Русское слово, 2019, 2020	1.3.1.1.2.1
		11 АБ	1	Русский язык .10- 11 класс Базовый уровень. Н.Г. Гольцова «Русское слово», 2018,2020	1.3.1.1.2.1
	Литература (базовый уровень)	10АБВ	3	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В.И Сахаров, С.А.Зинин, «Русское слово», 2017, 2018,2020	1.3.1.3.1.1
		11АБ	3	Литература. 11 класс. Базовый уровень. В.А.Чалмаев и С.А.Зинин М. «Русское слово», 2018	1.3.1.3.1.2
2	Родной язык (русский)	10АБВ	1		
4	История	10АБВ	2	История 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., Русское слово, 2020	1.3.3.1.8.1
		11АБ	2	Россия и мир в XX - начале XXI века, 11 кл. Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Просвещение, 2011 г.	2380
6	Обществознание	10 В	2	Обществознание 10 кл.,Базовый уровень. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Просвещение, 2020	1.3.3.9.1.1
		11АБ	2	Обществознание, 11 кл., Базовый уровень, Л.Н., Боголюбов, М., «Просвещение», 2009 .	1.3.3.3.1.2
6.	Право (углубленный уровень)	10В	2	Право (базовый и углубленный уровни) А.Ф.Никитин, Дрофа,2020	1.3.3.7.2.1
		11АБ	2	Право,10-11кл., Профильный уровень. А.Ф.Никитин., Дрофа,2011г.	1.3.3.8.1.1
7.	Математика (Углубленный уровень)	10 А (физ-хим) 10 Б (техногический) 10 В (соц-эконом)	6	Математика : алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2 частях (базовый и углубленный уровень), 10 кл., А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2020	1.3.4.1.9.1 1.3.4.1.2.1

				Геометрия: 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. - М.: Просвещение, 2020.	
		11АБ (технологическая) 11 АБ (соц-эконом) 11 АБ (физ-хим; естественно-научная)	6	Математика : алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2 частях (базовый и углубленный уровень), 11 кл., А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, Мнемозина, 2020; Геометрия: 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. - М.: Просвещение, 2020.	1.3.4.1.9.2 1.3.4.1.2.1
8.	Математика : алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10 А (хим-био) 10 В (гуманитарная)	4	Математика: алгебра и начала анализа Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень), 10-11 кл., А.Г. Мордкович. Мнемозина, 2020; Геометрия: 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. - М.: Просвещение, 2020.	1.3.4.1.8.1.
		11 АБ (хим-био) 11 АБ (гуманитарная)	4		1.3.4.1.2.1
9	Информатика (Углубленный уровень)	10 Б (технологический)	4	Информатика. В 2 частях (базовый и углубленный уровень), 10 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний», 2018	1.3.4.3.5.1
		11АБ (технологический)	4	Информатика. В 2 частях (углубленный уровень), 11 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний», 2018 г.	1.3.4.3.5.2
10	Экономика.	10 В (соц-эконом, гум)	1	Экономика, 10-11 кл. (базовый уровень) Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	1.3.3.5.4.1
		11 АБ (соц-эконом, гум)	1	Экономика, 10-11 кл. (базовый уровень) Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	1.3.3.5.4.1
11	География.	10 В (соц-эконом, гум)	1	География, 10-11. Максаковский В.П.- М.: «Просвещение», 2012	1.3.3.3.7.1
		11 АБ (соц-эконом, гум)	1	География, 10-11. Максаковский В.П.- М.: «Просвещение», 2012	1.3.3.3.7.1
12	Биология (углубленный уровень)	10 А (хим-био)	4	Биология. (углубленный уровень) "Линия жизни", 10 кл. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./под ред. Пасечника В.В. – М.: Дрофа, 2020; Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни), 10 кл., Теремов А.В., Петросова Р.А. – М.: Владос, 2019	1.3.5.7.3.1 1.3.5.7.4.1.
		11 АБ (естественнонаучный) (хим-био)	3	Биология. (углубленный уровень) "Линия жизни", 11 кл. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./под ред. Пасечника В.В. – М.: Дрофа, 2020; Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни), 11 кл., Теремов А.В., Петросова Р.А. – М.: Владос, 2019	1.3.5.7.3.2 1.3.5.7.4.2.
13	Химия. (углубленный уровень)	10 А (физ-хим и хим-био)	3	Химия (углубленный уровень) 10 кл., Линия УМК Gabrielyana O.C. Gabrielyan O.C., Пономарев С.Ю., Остроумов И.Г. – М.: Дроф, 2017	1.3.5.4.1.1.
		11 АБ (естественно-научная)	4	Химия (углубленный уровень) ,11 кл., Линия УМК Gabrielyana O.C. Авт: Gabrielyan S.C. – М.: Дрофа, 2018	1.3.5.4.1.2

		(хим-био)			
14	Физика. (углубленный уровень)	10 А (физ-хим) 10 Б (технолог)	6	Физика (углубленный уровень) 10 кл., Касьянов В.А. – М.: Дрофа, 2020	1.3.5.2.2.1
		11 АБ (технолог., физ-мат.)	6	Физика (углубленный уровень). 11 класс. Кабардин О. Ф., Глазунов А. Т., Орлов В. А. и др. / Под ред. Пинского А. А., Кабардина О. Ф. – М.: Просвещение, 2014	1.3.5.2.1.2
	Физика. (базовый уровень)	10А (хим-био)	2	Физика (базовый уровень), 10 кл., Мякишев, Буховцев, Сотский. – М.: Просвещение, 2018г.	1.3.5.1.7.1
		11 АБ (хим-био)	2	Физика (базовый уровень), 11 кл., Мякишев, Буховцев, Сотский. – М.: Просвещение, 2018г.	1.3.5.1.7.2
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	10 А, 10 Б, 10 В	1	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 класс. Ким С.В., Горский В.А., «Вентана_Граф», 2020	1.3.6.3.1.1
		11А, 11 Б	1	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 класс. Ким С.В., Горский В.А., «Вентана-Граф», 2020	1.3.6.3.1.1
16.	Физическая культура	10 А, 10 Б, 10 В	1	В.И.Лях, А. А., Зданевич Физическая культура 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2014.	1.3.6.1.2.1
		11 А, 11 Б	1	В.И.Лях, А. А., Зданевич Физическая культура 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2014.	1.3.6.1.2.1

4.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных предметов, дисциплин.

В гимназии согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы систематически проводится мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В 2019-2020 учебном году основные образовательные программы выполнены в полном объёме (100 %).

4.3. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ

4.3.1. Сведения о выпускниках 2020 года

Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

	Основное общее образование	Среднее общее образование
Всего обучающихся	104	50

Получили аттестат об образовании	104	50
Из них:		
Получили аттестат особого образца	3	3
Федеральную медаль «За особые успехи в учении»	-	6
Региональную золотую медаль «За особые успехи в обучении»	-	6
Региональную серебряную медаль «За особые успехи в обучении»	-	

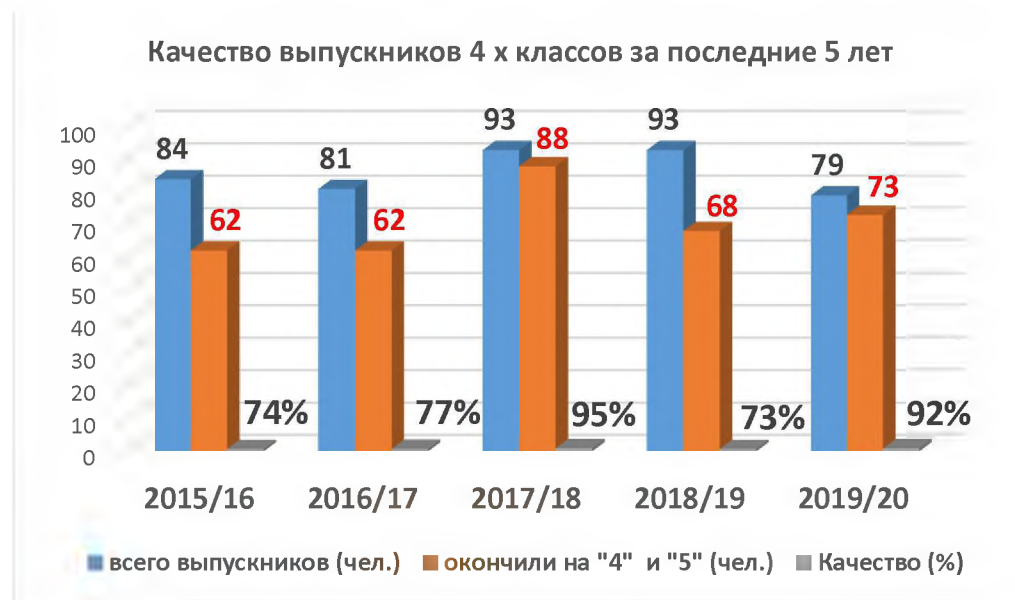
Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили 3 выпускника: Бойков Денис (9Б), Созонов Иван (9Б), Ларичева Софья (9Г).

Федеральную медаль «За особые успехи в учении» и региональную медаль «За особые успехи в обучении» получили 6 человек: Дзюба Валерия (11А), Кошелева Ксения (11А), Артамонова Ульяна (11 Б), Колосова Софья (11 Б), Копосова Анастасия(11Б), Морозов Никита (11 Б)

4.3.2. Успешность и качество освоения образовательных программ за пять лет.

4.3.2.1. Начальное общее образование

Успеваемость и качество образовательных достижений выпускников начального общего образования за 5 лет:



Учебный год	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Всего выпускников (чел.)	84	81	93	93	79
Завершили уровень (без "2")	84	81	93	93	79
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Окончили на "4" и "5" (чел.)	62	62	88	68	73
Качество (%)	74%	77%	95%	73%	92%

Успеваемость и качество обучающихся по параллелям за последние 5 лет

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	358	362	375	355	351
в т.ч.					
1 класс	102	89	96	80	98
2 класс	90	98	90	99	78
3 класс	82	94	96	83	96
4 класс	84	81	93	93	79
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	358	273	282	275	
в т.ч.					
1 класс	102				
2 класс	90	98	96	99	
3 класс	82	94	90	83	
4 класс	84	81	96	93	
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	209	228	236	216	
в т.ч.					
1 класс	-	-	-	-	
2 класс	84	76	79	78	
3 класс	63	90	69	70	
4 класс	62	62	88	68	
Обученность, %	100 %	100%	100%	100%	
в т.ч.					
1 класс	100 %	100%	100%	100%	
2 класс	100 %	100%	100%	100%	
3 класс	100 %	100%	100%	100%	
4 класс	100 %	100%	100%	100%	
Качество образования, %	81,6 %	83,5%	84,6%		
в т.ч.					
1 класс	-	-	-		
2 класс	93,3 %	77,6%	87,6%	78,8%	
3 класс	76,8 %	95,7%	71,9%	84,3%	
4 класс	73,8 %	76,5%	94,3%	73,1%	

4.3.2.2. Основное общее образование

Успеваемость и качество выпускников (9 классы) за последние 5 лет



Учебный год	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Всего выпускников	64	80	82	59	104
Завершили уровень (без "2")	64	80	82	59	104
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Окончили на "4" и "5"	26	26	33	28	49
Качество %	41%	33%	40%	47%	47%

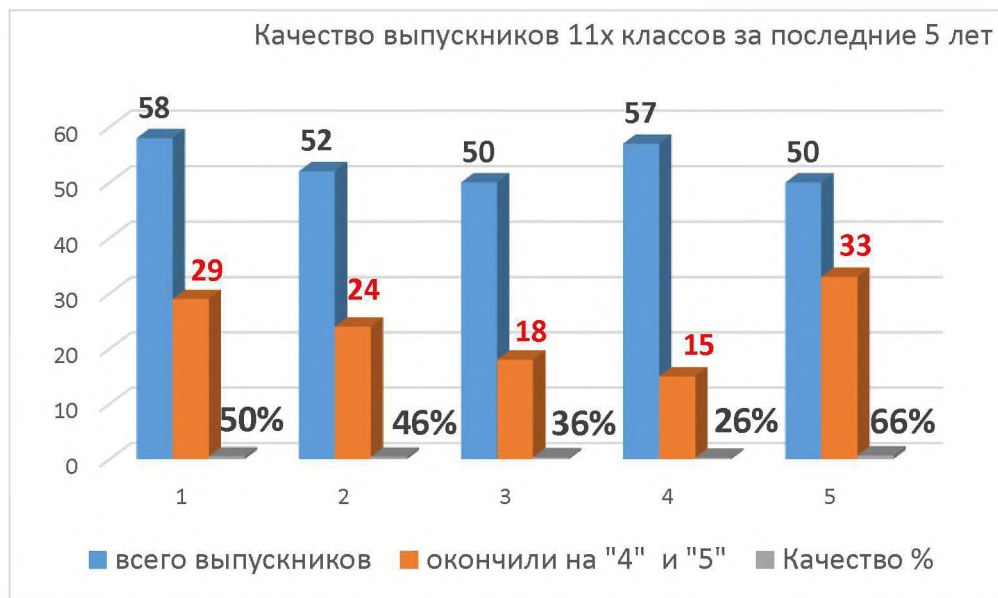
Успеваемость и качество обучающихся по параллелям за последние 5 лет

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	400	423	416	404	409
в т.ч.					
5 класс	109	84	76	83	77
6 класс	63	113	86	77	81
7 класс	83	62	112	78	76
8 класс	81	84	60	107	71

9 класс	64	80	82	59	104
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	400	423	416	404	409
в т.ч.					
5 класс	109	84	76	83	77
6 класс	63	113	86	77	81
7 класс	83	62	112	78	76
8 класс	81	84	60	107	71
9 класс	64	80	82	59	104
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	203	227	203	195	223
в т.ч.					
5 класс	74	62	51	53	59
6 класс	38	68	51	44	54
7 класс	40	30	49	39	29
8 класс	25	41	19	31	32
9 класс	26	26	33	28	49
Обученность, %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %
в т.ч.					
5 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
6 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
7 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
8 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
9 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество образования, %	50,8 %	53,7 %	48,8 %	48,3%	54,5 %
в т.ч.					
5 класс	57,9 %	73,8 %	67,1 %	63,9%	76,6 %
6 класс	60,3 %	60,2 %	59,3 %	57,1%	66,7 %
7 класс	48,2 %	48,4 %	43,8 %	50%	38,2%
8 класс	30,9 %	48,8 %	31,7 %	29%	45,1%
9 класс	40,6 %	32,5 %	40,2 %	47,5%	47,1%

4.3.2.3. Среднее общее образование

Успеваемость и качество выпускников (11 классы) за последние 5 лет



Учебный год	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Всего выпускников	58	52	50	57	50
Завершили уровень (без "2")	58	52	50	57	50
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Окончили на "4" и "5"	29	24	18	15	33
Качество %	50%	46%	36%	26%	66%

Успеваемость и качество обучающихся по параллелям за последние 5 лет

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	111	104	106	107	93
в т.ч.					
10 класс	53	52	56	50	43
11 класс	58	52	50	57	50
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	111	104	106	107	93

в т.ч.					
10 класс	53	52	56	50	43
11 класс	58	52	50	57	50
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	49	34	31	40	59
в т.ч.					
10 класс	20	10	13	25	26
11 класс	29	24	18	15	33
Обученность, %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
в т.ч.					
10 класс	100 %	100 %	100 %	100%	100%
11 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество образования, %	44,1 %	32,7 %	29,2 %	37,8%	63,4 %
в т.ч.					
10 класс	37,7 %	19,2 %	23,2 %	51%	60,5 %
11 класс	50 %	46,3 %	36,0 %	26,3%	66 %

4.4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

4.4.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

	Кол-во экзаменов	Обязательные						Учебный год	Предметы по выбору					
		успешность	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Качество		успешность	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Качество
2016-2017	160	100 %	4,5	90	53	17	89 %	2016-2017	100 %	4,0	39	83	37	82 %
2017-2018	160	100 %	4,25	69	61	30	81 %	2017-2018	100%	4,1	44	80	36	78 %
2018-2019	118	100 %	4,29	47	58	13	89 %	2018-2019	100%	4,2	41	41	36	69 %
2019 -2020	В связи с пандемией проведена в форме промежуточной аттестации													

Выбор выпускниками предметов для прохождения ОГЭ за последние 4 года.

Выбор предметов	2017		2018		2019		2020		динамика
общее кол-во выпускников	80		80		59		104		
География	42	53%	30	31%	14	24%	38	36,5 %	+12,5 %

Обществознание	38	48%	40	50%	20	34%	46	44 %	+10 %
Химия	23	29%	25	31%	20	34%	22	21 %	-13 %
Физика	22	28%	23	29%	17	29%	40	38,5 %	+9,5 %
Биология	15	19%	16	19%	21	36%	27	26 %	-10 %
Английский язык	11	14%	14	18%	15	25%	19	18 %	-7 %
Информатика	4	5%	8	10%	10	17%	15	14 %	-3 %
История	3	4%	0	0%	0		1	1 %	+1 %
Литература	1	1%	4	5%	1	2%	0	0 %	-2 %

4.4.3.3. Результаты всероссийских проверочных работ

Сравнительный анализ ВПР 2020 г. 11 классы.

	География		История		Биология		Физика		Химия		Английский язык	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
<i>Писали</i>	21	20	56	44	45	29	14	14		15		42
<i>"5"</i>	2	8	30	1	20	6	1	1		12		14
<i>"4"</i>	12	11	20	31	24	19	5	6		3		14
<i>"3"</i>	7	1	6	11	1	4	8	7		0		9
<i>"2"</i>	0	0	0	1	0	0	0	0		0		5
<i>% выполнения работы</i>	64%	80%	81%	60%	75%	50%	55%	52%	80%	81%	82%	63%
<i>Успешность</i>	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%
<i>Качество</i>	67%	95%	89%	73%	98%	86%	43%	50%	95%	100%	100%	67%
<i>Средний балл за ВПР</i>	4,42	4,35	4,43	3,73	4,42	4,07	3,50	3,57	4,42	4,80	4,62	3,88
<i>Средний балл за 1 полугод.</i>	4,67	4,8	3,98	4,16	4,00	4,17	3,71	4,00	3,74	4,20	4,08	4,48

<i>Динамика</i>	-0,24	-0,45	0,45	-0,43	0,42	-0,10	-0,21	-0,43	0,68	0,60	0,54	-0,60
<i>подтвердили</i>	24%	60%	41%	57%	49%	83%	50%	43%	37%	47%	46%	50%
<i>повысили</i>	5%	0%	48%	2%	46%	3%	14%	7%	63%	53%	54%	7%
<i>понижили</i>	71%	40%	11%	41%	4%	14%	36%	50%	0%	0%	0%	43%

Выполнение работы всеми участниками – Самый высокий процент: химия – 81 % и география – 80 %. Самый низкий – биология (50%) и физика (52%). История – 60 %, АЯ – 63 %.

Не справились с работой по истории – 1 чел, по английскому языку – 5 чел.

Высокое качество - 100% - химия, география – 95 %, биология – 86 %, история – 78 %, английский язык – 67 %, физика – 50 %.

Объективность : биология – подтвердили 83 %, химия – 47 % и повысили 53 % (нет понизивших). Подтвердили от 60 % до 43 % по географии, истории, английскому языку и физике, но по этим предметам значительное количество понизивших (физика – 50 %, АЯ – 43 %, история – 41 %, и география – 40%)

Вывод: В целом 11-классники справились с ВПР в 2020 г. и их результаты признаны объективными.

4.4.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Всего выпускников 11-х классов – 50. Все 50 чел. (100 %) освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты, из них 6 окончили с золотой медалью.

Из них:

11 «А» социально-экономический профиль – 14

11 «Б» естественно-научный профиль – 14

11 «Б» технологический профиль – 13

11 «Б» гуманитарный профиль – 9

Сдавали ЕГЭ – 47 (3 человека не участвовали в ЕГЭ) Успешно сдали все выбранные ЕГЭ (набрали минимальный проходной балл) – 45 чел. (не набрали мин. балла по математике – 1 чел. и по химии – 1 чел)

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ – 96 %

Сдавали ЕГЭ по 2 предметам – 3 чел. (6 %) по 3 предметам – 37 чел. (74 %) по 4 предметам – 7 чел. (14 %)

Результаты ЕГЭ в 2020 г.

В скобках – показатели 2019 г.

Предмет	Сдавали	успешно сть	Количество выпускников, получивших 80-100 баллов	Лучший результат по гимназии	Средний тестовый балл за 5 лет					
					2020 г.	2019 г.	2018 г.	2017г.	2016 г.	2015 г.

Русский язык	47 (57)	100 %	27 – 58 % (29 – 41%)	98 (98)	5 чел. (1) (Гавриленко Г., Дойкова М., Другов Д., Колосова А., Порохин Д.)	81,8	79,8	81,0	84,0	81,5	79
Математика профильная	27 (38)	96 % (100 %)	6 – 23 % (2 – 5%)	84 (86)	3 чел (1 чел.) Другов Д., Колосова С., Морозов Н.	62,9	59,8	61,1	61,0	59,5	60
Математика базовая	Не проводилось										

Увеличилась доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому и математике на 80 и более баллов
Ягринская гимназия вошла в рейтинг образовательных организаций Архангельской области, показавших наилучшие результаты в ЕГЭ:
- по математике (профильной) – 19 место из 20.
- по русскому языку – 14 место из 15.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2020 г.

предмет	писали	Успешность (%)	Не справились	Средний бал по				Лучший результат по ЯГ	90-100 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		Высокобалльн иков (70-100)		ЯГ вошла в рейтинг ОО, показавших наилучшие результаты
				ЯГ	город	Арх. обл.	Россия		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Математика (профильная)	27	96%	1	63	50	54	54	84	0	0%	6	23%	6	22%	12	44%	19 место из 20
Русский язык	47	100%	0	82	74	75	72	98	15	32%	12	26%	11	23%	38	81%	14 место из 15
Английский язык	6	100%		69	63	66		80	0	0%	1	17%	4	17%	5	83%	
История	5	100%		62	56	58	56	77	0	0%	0	0%	2	0%	2	40%	
Обществознание	17	100%		69	53	58	56	92	1	6%	4	24%	5	24%	10	59%	3 место из 15

Биология	9	100%		62	49	54	52	77	0	0%	0	0%	3	0%	3	33%	
Химия	12	92%	1	71	49	52	54	97	3	25%	1	9%	2	8%	6	50%	5 место из 6
Физика	12	100%		61	52	55	55	85	0	0%	2	17%	2	17%	4	33%	
Литература	6	100%		73	64	63	65	94	2	33%	0	0%	1	0%	3	50%	4 место из 5
Информатика	4	100%		85	58	61	61	92	1	25%	2	50%	1	50%	4	100%	
всего по выбору	71	99%	1					100	7	10%	10	14%	20	14%	37	52%	
ВСЕГО	145	99%	2					100	22	15,17%	28	19,6%	37	19%	87	60%	

Результаты ЕГЭ. Анализ качества.

Предмет	Количество сдававших				Количество учащихся, не набравших минимальный балл								Учащиеся с высоким уровнем подготовки (80–100 баллов)							
	2017	2018	2019	2020	2017		2018		2019		2020		2017		2018		2019		2020	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	52	50	57	47	0		0						33	63,5%	25	50%	27	47,4%	27	57%
Математика (Б)	21	21	19	-	0		0						12	57,1%	8	38%	9	47,4%	-	
Математика (П)	31	29	38	27	0						1	4 %	2	6,5%	2	7%	2	5,3%	6	22 %
История	5	11	2	5	0								1	20,0%	3	27%	0	0,0%	0	
Обществознание	26	21	23	17	0		1	5%					1	3,8%	2	10%	2	8,7%	5	29 %
Физика	15	16	16	12	0			0%	1	6%			4	26,7%	1	6%	2	12,5%	2	17 %
Биология	9	13	11	9	0			0%	1	9%			0	0,0%	3	23%	1	9,1%	0	
Химия	8	11	14	12	1	12,5%	1	9%			1	8 %	0	0,0%	6	55%	2	14,3%	4	33 %
География		0	1														0	0,0%	-	
Литература	6	0	3	6	0								2	33,3%			0	0,0%	2	33 %
Иностранный язык	6	5	11	6	0			0%					2	33,3%	2	40%	5	45,5%	1	17 %
Информатика	10	6	4	4	0		1	17%					4	40,0%	0	0%	3	75,0%	3	75 %

ВСЕГО	189	18 3	199	145	1	0,5%	3	1,6%	2	1,0%	2	1,4 %	61	32,3%	52	28%	53	26,6%	50	34%
-------	-----	---------	-----	-----	---	------	---	------	---	------	---	-------	----	-------	----	-----	----	-------	----	-----

Ягринская гимназия вошла в рейтинг образовательных организаций Архангельской области, показавших наилучшие результаты в ЕГЭ:

- по обществознанию – 3 место из 15 (Учитель: Коробицына Л.С.).
- по литературе – 4 место из 5 (Учителя: Лещик С.В., Стрюкова Г.А.)
- химии – 5 место из 6 (Учитель : Шанцев И.В.)

Доля экзаменов по выбору , на которых выпускники не преодолели минимальный порог - 1,4 %, что соответствует тому же показателю в предыдущие годы. Доля экзаменов по выбору, сданных на 80 и более баллов составила – 34 %, что незначительно выше, чем в предыдущие два года.

Вывод: Выпускники успешно прошли ГИА и показали хорошие результаты, не смотря на то, подготовка к экзаменам проходила в дистанционном режиме.

Мониторинг результатов ЕГЭ предметов по выбору за 5 лет (по среднему баллу)

	<i>Средний тестовый балл по МАОУ «Ягринская гимназия»</i>						<i>Динамика в сравнении с 2019г.</i>
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Информатика	83	58,8	79,2	57,5	80,3	84,8	4,5
История	65	63,5	77,6	73,3	60,0	61,6	1,6
Английский язык	78	65,7	77,5	70,8	73,5	68,5	- 5
Литература	64	52,7	77,3		62,0	72,8	10,8
Обществознание	66	62,1	65,7	66	60,3	68,9	8,6
Физика	69	61,8	60	58,5	61,3	60,9	- 0,4
Химия	67	69,4	55,5	76,1	65,4	71,0	5,6
Биология	56	61,3	54,7	67	56,1	62,0	5,9
всего по выбору	68,7	58,3	70,4		62,6	68,9	6,3

Положительная динамика наблюдается по всем предметам кроме английского языка. По физике средний бал остался на том же уровне.

4.4.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференция

Работа с одаренными детьми в гимназии организована в следующих формах:

- Курсы внеурочной деятельности
- Проектно - исследовательские лаборатории
- Научное общество
- Творческие группы

С течением года обучающиеся гимназии приняли участие и стали победителями или призерами олимпиад, конкурсов и конференций разного уровня:

Название ОО	Число мероприятий, в которых приняли участие дети				Количество участников мероприятий				Количество победителей и призеров в мероприятиях			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный	муниципальный	региональный	федеральный	международный	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Уровень мероприятия												
Всероссийская олимпиада школьников	1	1			142	16			63	7		
Интеллектуальное направление	8	8	8	4	168	58	90	48	95	23	25	12
Спортивное направление	12	4	2	0	86	12	3	0	22	8	2	0
Творческое направление	16	5	0	5	119	5	2	10	81	2	0	9
ВСЕГО	36	17	10	9	373	75	95	58	198	33	27	21

4.4.4.2. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап (январь-февраль 2020). 9-11 классы

Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников (побед и призовых мест)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
4 классы	2	2	2 Математика, Окружающий мир	2
9 классы	4	4	2 Английский язык, Химия	2 Харламов Тимофей (9 В) Малкин Дмитрий (9 А)
10 классы	4	4	1	1

			Биология	Частоступова Софья (10 А)
11 классы	9	6	2 Физическая культура	2 Дзюба Валерия (11 А) Гавриленко Глеб (11 А)
всего	19	16	7	7

Участвовали в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам: Морозов Никита (11Б) – по 3 предметам (Математика, информатика, астрономия); Кошелева Ксения (11 А). – по 2 предметам (Право, химия)

Школьный этап 2020-2021 учебного года. 4–11 классы.

Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест)

предмет		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
ВСЕГО	участников	190	125	254	380	139	185	160	104	1537
	победителей	2	8	12	18	24	19	19	18	120
	призеров	29	28	106	174	88	74	59	45	603
	ПО и ПР	31	36	118	192	112	93	78	63	723
доля выполнивших более 50% работы		16%	29%	46,5%	50,5%	80,5 %	49%	49%	61%	47 %

Количество участников, победителей и призеров (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего	доля от общего кол-ва обуч-ся в ОО
всего на параллели	95	68	75	80	73	70	70	43	574	100%
участников	0	4	0	9	24	5	4	7	53	9%
призеров	95	64	75	71	49	65	66	36	521	91%
победителей	24	16	46	48	28	29	33	16	240	46%
ПО и ПР	2	8	10	10	20	15	13	16	94	39%
доля ПО и ПР от числа участников	26	24	56	58	48	44	46	32	334	58%

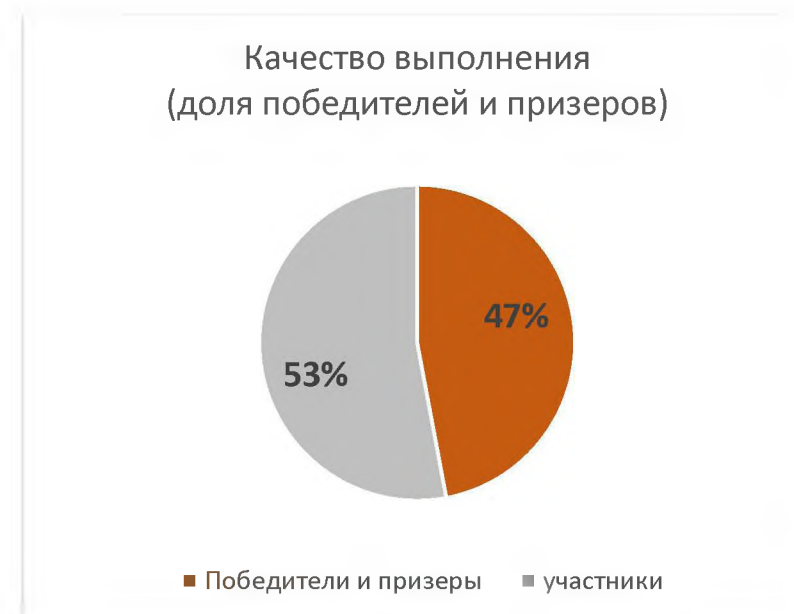
Охват участия

Доля обучающихся, ставших победителями призерами и участниками школьного этапа от общей численности обучающихся 4-11 классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)



Качество участия

Доля участников, выполнивших олимпиадные задания более чем 50 %



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. года. 7-11 классы.

- Прошли в муниципальный этап – 341 (35 % от числа участников школьного этапа)
- Приняли участие в муниципальном этапе по факту – 282 (29 % от числа участников ШЭ)- *это самое большое количество участий в МЭ за последние 7 лет.*
- Стали победителями и призерами муниципального этапа - 96 (10 % от числа участников ШЭ)

Результаты муниципального этапа по предметам

Предмет	участников	Победителей	Призеров	всего участвовало
химия	8	1	4	13
экономика	0	0	0	0
астрономия	3	0	0	3
экология	9	1	1	11
информатика	0	1	2	3
физика	9	0	4	13
география	19	0	4	23
МХК	0	0	0	0
биология	12	0	9	21
математика	14	0	5	19
английский язык	10	1	12	23
французский язык	0	0	0	0
немецкий язык	0	1	0	1
русский язык	14	0	5	19
литература	14	1	3	18
история	11	0	2	13
право	5	0	0	5
обществознание	34	0	8	42
ОБЖ	2	0	4	6
физическая культура	0	3	12	15
технология ОО	3	0	7	10
технология ТТ	0	0	0	0
ИТОГО	167	9	82	258

Приняли участие в олимпиаде по 19 предметам. Не приняли участие по французскому языку (не изучается), по экономике, по техническому труду , МХК (не прошли по рейтингу)

Общее количество победителей и призеров – 96 *(Это лучший показатель по гимназии за последние 4 года. 2017 – 88, 2018- 72, 2019 – 80) ;* из них:

- Победителей – 9 (по физической культуре – 3, английский язык (10 кл.), информатика (11 кл., литература (7 кл.), химия (10 кл.), экология (9 кл.), немецкий язык (8 кл.) В 2018, 2019 г. количество победителей – 7, призеров – 87.

Список победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

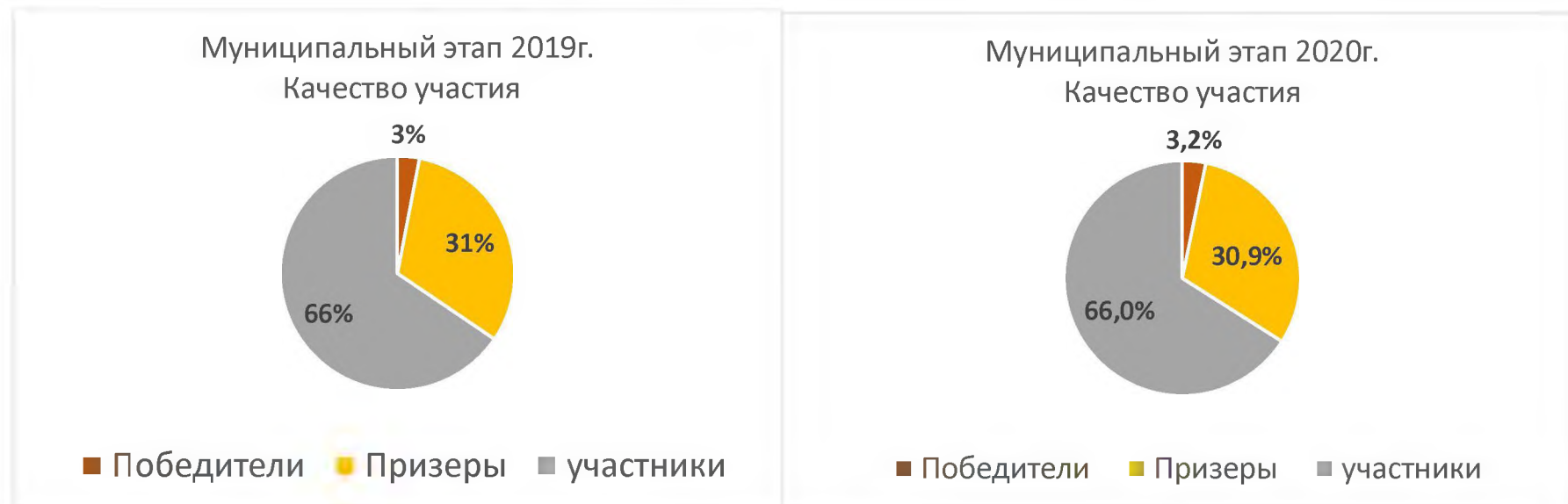
№	Предмет	ФИО победителя, призера	класс	Учитель
1	Литература	Авдеев Ярослав Витальевич	7 Б	Стрюкова Г.А.
2	Немецкий язык	Подосенов Никита Евгеньевич	8 А	Оборина Г.А.
3	Физическая культура	Чепура Виктория Андреевна	9 А	Петракова Л.В
4	Экология	Некипелов Иван Демьянович	9 Б	Колпакова А.В.
5	Химия	Малкин Дмитрий Михайлович	10 А	Шанцев И.В.
6	Физическая культура	Артемов Данил Андреевич	10 Б	Петракова Л.В
7	Английский язык	Харламов Тимофей Константинович	10 Б	Ромицына А.Н.
8	Информатика	Случаев Тимофей Сергеевич	11 А	Орел И.Ю.
9	Физическая культура	Еремеев Егор Александрович	11 Б	Пономаренко В.Е.

Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест)

	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
Участников	68	58	54	51	51	282
Победителей	1	1	2	3	2	9
Призеров	29	18	8	14	18	87
Победителей и призеров	30	19	10	17	20	96
Доля от участников	44%	33%	19%	33%	39%	34%

Самая результативная параллель 7х классов. Значительное снижение результативности на муниципальном этапе наблюдается на параллели 9 х классов (в 2019 г. на данной параллели доля побед и призовых мест – 40 %)

Доля победителей и призеров от количества участников.



Количество обучающихся -участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников(обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз

	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего	доля от общего кол-ва обуча-ся в ОО
всего на параллели	80	74	69	69	42	334	100%
участников	29	32	29	36	29	155	46%
призеров	16	14	8	9	15	62	19%
победителей	1	1	2	3	2	9	3%
ПО и ПР	17	15	10	12	17	71	21%
Доля от общего количества участников	58,6%	46,9%	34,5%	33,3%	58,6%	45,8%	

Доля обучающихся – участников муниципального этапа олимпиады от общей численности обучающихся 7-11 классов Гимназии.



Положительная динамика результатов муниципального этапа:

1. Впервые победное участие по немецкому языку, информатике.
2. Впервые 3 победителя по одному предмету физическая культура.
3. Лучший показатель результативности олимпиады по предметам за последние 7 лет:
 - биология (9 ПР – уч. Михеевская М.Ф.),
 - география – (4 ПР - – уч. Михеевская М.Ф.),
 - обслуживающий труд (9 ПР – уч. Лизунова А.М.),
 - информатика (1 ПО и 2 ПР – уч. Орел И.Ю.)
 - математика (6 ПР – уч. Мигаль С.Л. – 3, Балакирева А.В. – 2, Сопилова О.М. – 1)
4. Впервые за четыре последних года есть результаты по экологии (1 ПО и 1 ПР)
5. Выше среднего показателя результативности за последние 7 лет в олимпиаде по английскому языку, обществознанию (уч. Коробицына Л.С.).
6. Наличие призеров по ОБЖ (в 2019 - 0)

7. В городском рейтинге по результатам муниципального этапа 2020 г. среди образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы углубленного уровня Гимназия заняла 2 место после Лицея №17, разделив его с СОШ № 6:

Место	ОУ	Победители	Призеры	Сумма
III	МБОУ «СГ №14»	12	64	76
I	МОУ «Лицей № 17»	34	147	181
II	МАОУ «СОШ № 6»	12	83	95
II	МАОУ «ЯГ»	9	87	96
IV	МБОУ «ГГ № 8»	9	47	56
VI	МОУ «СОШ № 20»	3	27	30
V	МОУ «Л № 27»	4	39	43

Отрицательная динамика:

Отсутствует результативность в олимпиадах по астрономии, праву (впервые за 7 лет)

Не приняли участие в олимпиаде по экономике, техническому труду, МХК.

Список обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа по нескольким предметам:

1. Корзников Максим (7Б) – по 6 предметам: русский язык, математика, география, биология, физика, экология.
2. Бибик Ярослав (10 Б) – по 4 предметам: по математике, русскому языку, физике, физической культуре.
3. Сафонова Ксения (7В) – по 3 предметам;
4. Тихомирова Е. (7 В) – по 3 предметам;
5. Погожева Яна (11 А) – по 3 предметам;
6. Авдеев Ярослав. (7В) – по 2 предметам: Победитель –по литературе, призер – по английскому языку;
7. Подосенов Н. (8 А)- по 2 предметам: Победитель – по немецкому языку, призер – по информатике;
8. Малкин Д. (10 А)- по 2 предметам: Победитель – по химии, призер - по физике;
9. Харламов Т. (10 Б) – по 2 предметам: Победитель по английскому языку, призер – по информатике

Призеры по 2 предметам - 5 чел. : Данилин Р.(7А), Кожина К. (7А), Быданов Т. (7В), Николаева Н. (8Б), Лучникова П. (11 А)

4.4.5. Участие одаренных обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия» в соревнованиях, конкурсах, творческих испытаниях в 2020 году.

Конкурс, соревнование	Участники	Сроки	Место проведения	Результат
<i>ПДО А. И. Ярославцев, руководитель клуба «Русские шашки»</i>				
Областной турнир по русским шашкам, посвящённый Дню защитника Отечества	Стрельцов Николай	Февраль 2020	д. Рикасиха	Победитель \ 1 место
	Бармина Елизавета			Призер
	Друговской Денис			Призер
	Павлычева Дарья			Призер
Первенство области по русским шашкам (юноши, девушки)	Бармин Иван	Январь 2020	Г.Онега	Победитель \ 1 место
	Коротких Маргарита			Призер \ 2 место
	Бармина Елизавета			Победитель \ 1 место
	Друговской Денис			Призер \ 2 место
Первенство России по русским шашкам	Таранин Георгий	Март 2020	Г. Выборг	Призер \ 3 место
Чемпионат Архангельской области по русским шашкам среди юниоров до 27 лет	Стрельцов Николай Бармина Елизавета Малкова Екатерина	18-20 декабря 2020	Архангельск	2 место 2 место 3 место
<i>ПДО Бильяк Валерия Андреевна, руководитель ИЗО студии «Карандашик»</i>				
Муниципальный конкурс рисунков «Дети рисуют город»	Маурина Агата 5б	Март 2020	Северодвинск	Призер
Муниципальный конкурс рисунков «Что дети знают о войне»		Апрель 2020	Северодвинск	Призер
Муниципальный конкурс рисунков «Чистое море - здоровая планета»		Апрель-май 2020	Северодвинск	Победитель
<i>ПДО С. В. Листов, руководитель спортивной секции по волейболу</i>				

Спартакиада школьников города по волейболу	Команда девушек Блинова 10а Врублевская 10б Данилова 5а Лыткина 11а Панасенко 9а Саукова 11б Стрелкова 5б Тараканова 10б Команда юношей Бибик 9б Вайгачев 10а Корягин 11а Малахов 10а Никандров 8в Таранин 11а Осетров 6б	Январь 2020	Северодвинск	4 место
<i>ПДО М. В. Парфенов, руководитель кружка по робототехнике</i>				
Муниципальный конкурс по робототехнике «Робойсленд»	Тюкин Ив 7в Садов Дм 5б	15.02.20	МБОУ «СОШ №5»	2 место
<i>ПДО И. Р. Гашева, руководитель вокальной студии «Улыбка» Концертмейстер Н. В. Менц</i>				
Российский конкурс-фестиваль «Дыхание Севера»	Руденок Маргарита Кукушкина София Юсупова Аня Савелова Василина	19.01.20	Архангельск	Диплом Лауреата 3ст Диплом Лауреата 3ст Диплом Лауреата 2ст Диплом Гран-при
Международный конкурс искусств «Огонь Таланта»	Руденок Марг 3а Кукушкина С 5а Юсупова Анна 6в Савелова Вас 7а	16.02.20	Архангельск	Диплом Лауреата 1 ст Диплом Лауреата 1 ст Диплом Лауреата 1 ст Диплом Гран При
Международный конкурс «Колыбель России»	Руденок М 3а Кукушкина С 5в Юсупова А 6в	Март 2020	Архангельск	Лауреат 2 ст Лауреат 1 ст Гран-При

Международный конкурс-фестиваль «На Ивана, на Купала»	Юсупова Анна	13.07.20	Москва	Лауреат 2 ст
Международный конкурс «ГРАНД VOCAL EVENT FEST»	Кукушкина София	21-25.07.20	Москва	Лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс «Каждый класс-хор!»	3-б класс 1-б класс	15-25.12.20	ДЮЦ г. Северодвинск	Диплом 1 ст в номинации «Патриотическая песня» Диплом 2 ст «Песни о школе»
<i>ПДО С. А. Ткачева, руководитель танцевального коллектива «Изюминка»</i>				
Всероссийский фестиваль-конкурс «Сияние Арктики»	Школьный танцевальный коллектив «Изюминка»	10-13 января	Архангельск	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Танцевальная карусель»	Танцевальный коллектив «Изюминка» 1 чел	01.02.20	ДЮЦ Труда, 54	Диплом 2 степени
<i>ПДО В. Г. Петров, руководитель секции настольного тенниса</i>				
Городской турнир по настольному теннису	Прахов Р 9б Бибик Я 9б Шабеева А 10а Кулебякин М 10б Максименко О 4в Печерина С 2б Храпко С 6б Мазин Д 7б	03.03.20	Северодвинск	Старшая группа (мал) – 4 место Мл гр (дев)-2 место Мл гр (мал)-7 место Личное первенство Максименко Олеся -3место

4.4.6. Воспитательная работа

Ключевое событие воспитательной деятельности МАОУ «Ягринская гимназия» в 2020 году – 30-летний юбилей гимназии.

В рамках подготовки в 2020 году были организованы:

- Фестиваль рисунков на асфальте «Разноцветный мир детства» 1-4 классы;
- Фестиваль рисунков «Я, друзья и школа» 1-4 классы;
- Фестиваль рисунков «Наша школьная страна» 5-6 классы;

- Фестиваль фотографий «Гимназия в объективе»;
- акция «30 пятюрок к юбилею гимназии»;
- конкурс «Символ гимназии»;
- Фестиваль видеопоздравлений «С юбилеем, родная гимназия»;
- праздничное мероприятие для педагогов гимназии.

5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

<i>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</i>	<i>В 2017 г.</i>	<i>В 2018 г.</i>	<i>В 2019 г.</i>	<i>В 2020 г.</i>
Основное общее образование	80	80	59	104
Среднее общее образование	52	50	57	50
<i>Основное общее образование:</i>				
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	19	21	9	21
продолжили обучение в 10-м классе	60	59	50	83
<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились</i>	80	80	59	104
<i>Среднее общее образование:</i>				
Поступили в вузы	46 (88 %)	42 (84%)	44 (77 %)	41 (82 %)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	6	8	8
Призваны в армию		1		
Трудоустроились	1	1	5	1
<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились %</i>	100%	100%	100%	100%

Ягринская гимназия вошла в рейтинг образовательных организаций Архангельской области по конкурентоспособности выпускников, составленный Рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика) в 2020 году. В рейтинг вошли школы, ученики которых наиболее успешно поступают в лучшие вузы России. Гимназия в этом рейтинге занимает 6 место из 10.

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2020 г. в ВУЗы, входящие в ТОП-100

№ в топе 100 вузов	Университет	кол-во поступивших
4	Санкт-Петербургский государственный университет	1
8	Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого	3
20	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова Министерства здравоохранения РФ	2
30	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	1
35	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)	1
38	Московский педагогический университет (МПУ)	1
43	Воронежский государственный университет	1
57	МИРЭА- Российский технологический университет	1
69	Московский государственный областной университет МГОУ	1
94	НГТУ Нижегородский технический университет им. Алексева	1
95	Северный (Арктический) федеральный университет САФУ	11
	ВСЕГО	24

6. Внутренняя система оценки качества

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов высокая.

Результаты опроса обучающихся и родителей выпускных 4х, 9х и 11х классов удовлетворенности качеством образования в 2020г.

Классы	Уровень удовлетворенности родителей	Уровень удовлетворенности обучающихся
4 А	90 %	91 %
4 Б	84 %	90 %
4 В	91 %	90 %
4 Г	80 %	85 %
4 классы (средний показатель)	86 %	89 %

9 А	88 %	56 %
9 Б	90 %	61 %
9 классы (средний показатель)	89 %	58 %
11 А	81 %	66 %
11 Б	93 %	82 %
11 классы (средний показатель)	87 %	74 %

Высказаны пожелания о введении на уровне основного общего образования класса с углубленным изучением математики; на уровне среднего общего образования классов технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей. По итогам проведения заседания педагогического совета 27.01.2020 принято решение открыть один пятый класс с углубленным изучением математики и три класса десятых класса с профильными группами выше перечисленных профилей.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Сведения о кадрах образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	120,11
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	81,51
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	7
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	32,6
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	120,11
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	81,51
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	7
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	32,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	69
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	67
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	97,1
3.	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	8
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	11,6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	61
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88,4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	32
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	46,4
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13,0

3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	3
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4,3
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

8.2. Укомплектованность штатов на 01 сентября 2020 года

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее Образование	Основное общее Образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

8.3. Руководство образовательной организации

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Космачев Борис Григорьевич	директор	34 года	30 год	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации
Вайгачева Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3 года	3 года	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Жукова Алла Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	9 лет	9 лет	СЗД	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Крутикова Елена Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе	19 лет	19 лет	СЗД	
Лавонина Елена Вячеславовна	Заместитель директора по АХР	1 год	4 месяцев		
Хрипунов Алексей Николаевич	Заместитель директора по УВР	9 лет	2 года		

8.4. Руководство образовательной организации

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Космачев Борис Григорьевич	директор	34 года	30 лет	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации
Вайгачева Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3 года	3 года	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Жукова Алла Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	9 лет	9 лет	СЗД	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Крутикова Елена Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе	19 лет	19 лет	СЗД	
Лавонина Елена Вячеславовна	Заместитель директора по АХЧ	1 год	9 месяцев		
Хрипунов Алексей Николаевич	Заместитель директора по УВР	9 лет	2 года		

8.5. Сведения о об образовании, квалификации и профессиональных наградах педагогических работников

- 63 чел.

		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
		количество	% от общего количества	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
Всего педагогических работников (включая совместителей)		67		69		63	
Педагогические работники:	- штатные	66	98,5 %	67	97,1 %	63	100%
	в т. ч. Руководители	5	7,5 %	5		2	3%
	- совместители	1	1,5 %	2	2,9%	0	
	в т. ч. преподаватели вузов ССУЗов,	0	0	0	0	0	
Образование:	- высшее	66	91%	61	88,4%	52	83 %
	- среднее специальное	6	9 %	8	11,6 %	8	12,6 %
	- другое (указать)						
Квалификация:	- высшая категория	25	37,1%	32	46,4 %	30	47%
	- первая категория	18	29 %	9	13 %	9	14%
	- СЗД	11	11%	12	17,4 %	9	14%
	- не аттестованы	17	27,4%	16	23,2 %	15	24%
Ученая степень:	- доктор наук	1	1,5			1	1,5%
	- кандидат наук			1	1,6%		
Профессиональные награды (указать)	- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	3	4,4	3	4,3 %	3	4,7 %
	- Нагрудный знак «Отличник	1	1,5	1	1,4 %	1	1,5%

	народного просвещения»						
	– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7	10,4	8	11,6 %	8	12,6 %
	– Грамота МО РФ	10	14,9 %	10	14,5 %	10	15,8 %

Состав педагогических работников по результатам аттестации на присвоение квалификационной категории



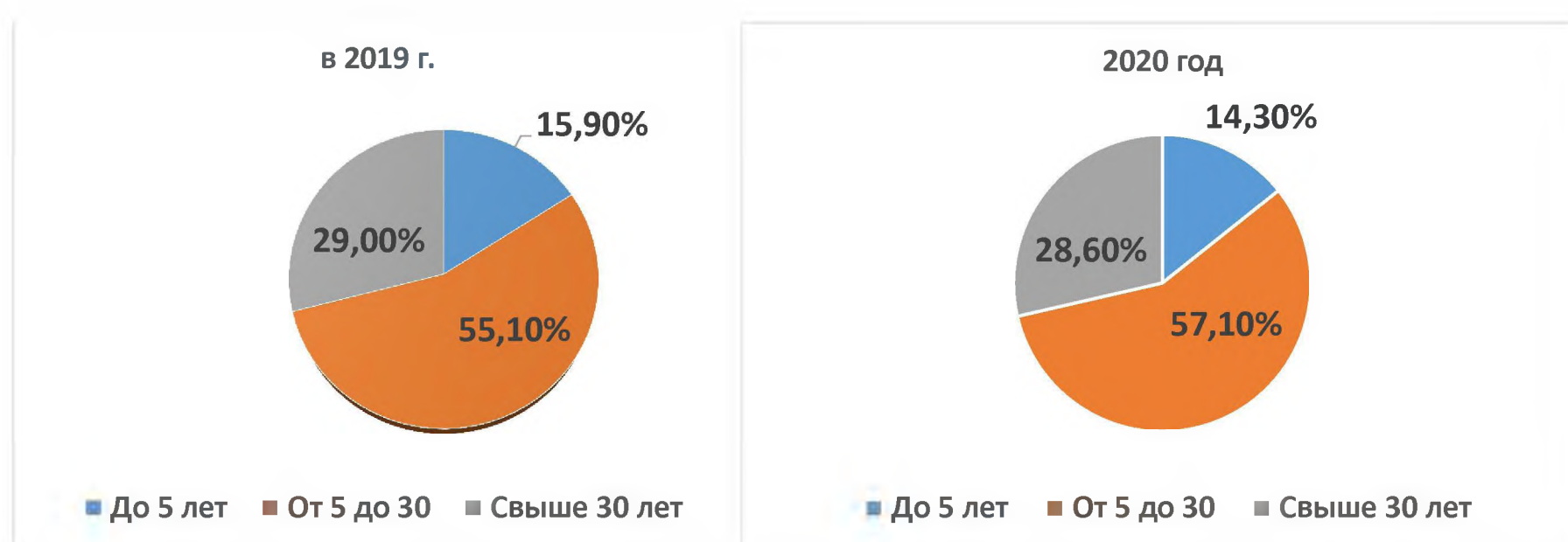


Количество педагогов с квалификационной категорией осталось на том же уровне и составило более половины (61%) педагогического состава гимназии, что обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ на углубленном уровне.

8.6. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников.

Педагогический стаж	Численность	Удельный вес в общей численности педагогических работников в %
До 5 лет	9	14,3 %
От 5 до 30	36	57,1%
Свыше 30 лет	18	28,6 %

Состав педагогических работников по стажу



Численность педагогических работников от 55 лет – 15 чел. (21,7 % от общего количества)

8.7. Аттестация педагогических работников.

В 2019 году в Гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В 2019 году прошли аттестационные испытания – 23 человек:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
13, из них 9 учителей повысили категорию	3, из них 3 учителя повысили категорию	7

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации – 31 педагогический работник:

108 ч	72 ч	Другое количество часов
0	3	28

Профессиональную переподготовку – 0 человек.

В школе работают молодые специалисты – Лизунова А.М., Космачев М.Б., Куля Ю.А. Сопилова О.М. – 4 учителя

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества. Наставниками молодых специалистов определены: Коробицына Л.С., Крутикова Е.Ф., Малыгина Н.П., которые оказывали практическую и теоретическую помощь, помогали формировать общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

8.8. Организация методической работы

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Повышение качества образования за счёт внедрения и использования инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, усиления мотивации учителей по освоению инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

Совершенствование методической работы, направленной на развитие, саморазвитие творческой деятельности, повышение педагогического мастерства, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы учителей школы.

Целью методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Возглавляет методическую работу Методический совет школы, в состав которого входит администрация школы, руководители ШМО, учителя высшей категории. Методический совет возглавляет заместитель директора школы. Регулярная плановая деятельность Методического совета позволяет координировать работу всех ШПО школы, направить её на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО.

Успешному сопровождению введения ФГОС ООО способствовала систематическая методическая работа, которая осуществлялась методическим советом школы; школьными методическими объединениями (ШПО) учителей:

- ШМО учителей начальных классов (Руководитель Савицкая С.В.)
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин (Руководитель Морщикина А.Г.)
- ШМО учителей иностранных языков (руководитель Панкратова Т.Ю.)
- ШМО учителей математики (руководитель Богданова О.В.)
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин (Орел И.Ю.)
- ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (Петракова Л.В.)
- ШМО педагогов дополнительного образования (Крутикова Е.Ф.)

8.9. Обобщение передового педагогического опыта педагогов гимназии в рамках мероприятий по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО различного уровня :

29 января 2020 г. на базе МАОУ «Ягринская гимназия» было проведено выездное практическое занятие «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС СОО» в рамках курсов ПК «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» для учителей –предметников образовательных организаций Архангельской области.

В рамках данного мероприятия через открытые уроки был обобщен педагогический опыт учителей и педагогов дополнительного образования Гимназии.

1	Жукова Алла Геннадьевна, заместитель директора по УВР	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО в МАОУ «Ягринская гимназия»	
2	Заозерская Елена Сергеевна, педагог-организатор	Гимназическое самоуправление как фактор формирования активной жизненной позиции у подростков	
3	Крутикова Елена Федоровна, заместитель директора по УВР	Презентация творческих проектов по внеурочной деятельности	
4	Стрюков Сергей Анатольевич, учитель истории, обществознания и права первой категории	Урок - практикум по праву «Гражданство РФ и его принципы»	10 класс
5	Богданова Ольга Владимировна, учитель математики высшей	Игровое занятие по финансовой грамотности «Для тех, кто не	10А класс

	категории	боится мечтать и действовать»	
6	Сопилова Оксана Михайловна, учитель математики	Урок математики «Решение однородных тригонометрических уравнений»	10 кл
7	Балакирева Анастасия Владимировна, учитель математики	Урок математики «Объем цилиндра»	11 класс
8	Колпакова Анастасия Владимировна, учитель биологии	Мастер – класс «Червячья наука», или вермикология («Внешнее строение и некоторые особенности поведения дождевых червей»)	

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

9.1. **Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>основного общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1
1.3	Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>среднего общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

9.2. Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ

9.2.1. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1	Русский язык.	Л.Е.Журова. «Букварь»Вентана – Граф, 2020 г. 1 класс в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2020г. 1 класс. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.и. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2016г. 2 класс в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2016г. 3 класс в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.и. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2018г. 4 класс в 2 ч. .	Соответствует Соответствует Соответствует. Соответствует. Соответствует.
2	Математика	Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020, 1 класс в 2ч Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020, 2 класс в 2ч Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 3 класс в 2ч Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 4 класс в 2ч	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Вентана - Граф, 2016, 1 класс, в 2 ч Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2016г.2 класс в 2 ч. Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2016г.3 класс в 2 ч. Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2018г.4 класс в 2 ч.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	Литературное чтение	Л.Ф.Климантова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградова, Просвещение, 2019,1 класс, в 2ч Л. А. Ефросинина, Вентана-Граф,2020. 2 класс в 2 ч. Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Вентана-Граф, 2017.3 класс в 2 ч. Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Вентана-Граф, 2018.4 класс в 2 ч.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует

6	Технология	Технология, 1 кл., Лутцева., Вентана – Граф, 2015г. Технология, 2 кл., Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2016г. Технология, 3 класс, Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2017 г. Технология, 4 кл., Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2018 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
7	Искусство (изобразительное искусство)	Изобразительное искусство, 1 кл. П.Г. Савенкова. Вентана – Граф, 2015г. Изобразительное искусство 2 кл., П.Г. Савенкова, Вентана-Граф, 2016г. Изобразительное искусство, 3 кл. П.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Вентана-Граф, 2017г. Изобразительное искусство, 4 кл. П.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Вентана-Граф, 2018г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
8	Физическая культура	Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл. Лях В.И., Академкнига, 2014г.	Соответствует
9	Музыка	Программа «Музыка 1-2 класс» Авторы: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Дрофа, 2010г. Программа «Музыка 1-2 класс» Авторы: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Дрофа, 2020г.	Соответствует
	Светская этика	Основы религиозных культур и светской этики. Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2018, 4 класс в 2 ч.	Соответствует
10	Иностранный язык	Английский язык, И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина, Просвещение, 2012, 2 класс в 2 ч. Английский язык, И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина, Просвещение, 2019, 3 класс в 2 ч. Английский язык, И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, Просвещение, 2020, 4 класс в 2 ч.	Соответствует Соответствует Соответствует

9.2.2. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Соответствие используемого учебника федеральному перечню
-------	---------------------------	--	--

1	Русский язык	<p>Русский язык. <u>Теория. 5-9 кл.</u> Бабайцева В.В., Л.Д. Чеснокова. – 6-е изд. – М.: Дрофа 2017 г</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 5 класс.</u> А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман-Орлова и др. – М.: Дрофа, 2020.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 5 кл.</u> Никитина Е.И., «Дрофа» 2014 г.</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 6 кл.</u> Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.- 2-е изд.- М.: Дрофа. 2020.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 6 кл.</u> Никитина Е.И.,- 3-е изд. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 7 кл.</u>: учебник С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 7 кл.</u> Никитина Е.И.,- 4-е изд. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 8 кл.</u>: учебник Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. – 5-е изд.- М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 8 кл.</u> Никитина Е.И.,- 4-е изд. – М.: Дрофа, 2018</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 9 кл.</u>: учебник Ю.С.Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. – 3-е изд.- М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 9 кл.</u> Никитина Е.И.,- М.: Дрофа, 2016.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
2	Литература	<p>Литература: <u>учебник для 5 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2020.</p> <p>Литература: <u>учебник для 6 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2020.</p> <p>Литература: <u>учебник для 7 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2017.</p> <p>Литература: <u>учебник для 8 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2018.</p> <p>Литература: <u>учебник для 9 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2016.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

3	Иностранный язык (английский)	<p>Английский язык. <u>5 класс</u>. Учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ. яз в 2 ч., И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, Просвещение, 2019.</p> <p>Английский язык. <u>6 класс</u>. Учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ. яз в 2 ч., О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Английский язык. <u>7 класс</u>. Учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ. яз. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Английский язык. <u>8 класс</u>. Учебник для общеобразовательных орг. и школ с углубленным изучением англ. яз. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Английский язык. <u>8 класс</u>. Серия «Английский в фокусе», учебник для общеобразовательных организаций. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, Эванс Вирджиния. Просвещение, 2015.</p> <p>Английский язык. <u>9 класс</u>. Учебник для общеобразовательных орг. и школ с углубленным изучением англ. яз. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Английский язык. <u>9 класс</u>. Серия «Английский в фокусе», учебник для общеобразовательных организаций. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, Эванс Вирджиния. Просвещение, 2015.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует.</p>
4.	Второй иностранный язык (немецкий)	<p>Немецкий язык. Второй иностранный язык серия «Горизонты» <u>для 5 класса</u>. М.М. Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Просвещение -2019.</p> <p>Немецкий язык. Второй иностранный язык серия «Горизонты» <u>для 6 класса</u>. М.М. Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Просвещение -2019.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
5	Математика	<p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир: <u>Математика 5кл.</u> – 3-е изд. М., Вентана-Граф, 2018.</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир: <u>Математика 6 кл.</u> – М., Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. <u>Геометрия 7-9 класс</u>: изд. Просвещение, Москва 2014</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир <u>Алгебра 7 кл.</u>: изд. Вентана-Граф., 2017, Москва</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир <u>Геометрия 7 кл.</u>: изд. Вентана-Граф, 2018, Москва</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. <u>Алгебра 8 кл.</u> : изд. Вентана-Граф, 2018, Москва</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир <u>Геометрия 8кл.</u>: изд. Вентана-Граф, 2019, Москва</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. <u>Алгебра 9 кл.</u> : изд. Вентана-Граф, 2019, Москва</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
6	Информатика и ИКТ	<p>Информатика: <u>учебник для 7 класса (в 2- ч./</u> Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Л.Л., – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019.</p> <p>Информатика: <u>учебник для 8 класса/</u> Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014</p> <p>Информатика: <u>учебник для 9 класса/</u> Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
7	Физика	<p>Перышкин А. В., <u>7 класс</u>. М.: Дрофа. 2014.</p> <p>Перышкин А. В., <u>8 класс</u>. М.: Дрофа. 2018.</p> <p>Перышкин А. В., Гутник Е.М., <u>9 класс</u>. М.: Дрофа. 2019.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

8	История	<p>Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В. Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П. Русское слово, 2020</p> <p>Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Под ред. Карпова С.П. Русское слово, 2020</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. 7 класс, Дмитриева О.В. Под ред. Карпова С.П. Русское слово, 2020</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800, 7 класс, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин, Просвещение, 2017</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914, Загладин Н.В., Белоусов Л.С.,(под ред. Карпова С.П. Русское слово, 2019</p> <p>Е.В. Пчелов, П.В. Лукин «История России с древнейших времен до начала XVI века. <u>6 класс</u>. М.: Русское слово- учебник, 2016</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. <u>7 класс</u>. М.: «Просвещени».2017 г.</p> <p>Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. История России XVI-XVII века. <u>7 класс</u>. М.: Русское слово- учебник. 2017 г.</p> <p>В.Н. Захаров., Е.В. Пчелов. История России XVIII век. <u>8 класс</u>. М.: Русское слово- учебник. 2018 г.</p> <p>История России. 1801-1914, Соловьев К.А., Шевырев А.П. – «Русское слово, 2019</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914, 9класс, Загладин Н.В., Белоусов Л.С.,(под ред. Карпова С.П. - «Русское слово», 2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
9	Обществознание	<p>Н.Ф. Виноградова, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. <u>6 класс</u>. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. <u>7 класс</u>. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. <u>8 класс</u>. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. <u>9 класс</u>. М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
10	География	<p>О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др. «География. Землеведение» 5-6 класс. М.: Дрофа, 2014</p> <p>О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др. «География. Землеведение» , 7 класс. М.: Дрофа, 2014</p> <p>А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. «География России. Природа и население» <u>8 класс</u>. М.: Дрофа. 2019</p> <p>А.И. Алексеев «География России. Хозяйство и географические районы» <u>9 класс</u>. М.: Дрофа</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
11	Химия	<p>О.С. Габриелян. Химия. <u>8 класс</u>. «Дрофа», 2018</p> <p>О.С. Габриелян, Химия. <u>9 класс</u>. «Дрофа» , 2016</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
12	Биология	<p>В.В. Пасечник., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова /под ред. Пасечника В.В. «Биология. Линия жизни» <u>5 – 6 класс</u>. М.: Просвещение. 2019</p> <p>В.В. Пасечник. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений ». <u>6 класс</u>. М.: Дрофа 2014</p> <p>В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные» <u>7 класс</u>. М.: Дрофа. 2017</p> <p>Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек» . <u>8 класс</u>. М.: Дрофа. 2018</p> <p>В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. «Биология. Введение в общую биологию» <u>9 класс</u>. М.: Дрофа, 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

13	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» . <u>8 класс</u> . – М.: Просвещение, 2015 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» . <u>9 класс</u> . – М.: Просвещение, 2018	
14	Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура». <u>5 класс</u> . М.: Просвещение, 2014 А.П. Матвеев «Физическая культура». <u>6-7 класс</u> . М.: Просвещение, 201 А.П. Матвеев «Физическая культура». <u>8-9 класс</u> . М.: Просвещение, 2014	Соответствует Соответствует Соответствует
15	Технология	Технология. 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Просвещение», 2019 Технология. 6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Просвещение», 2020 И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю. Шарутина. Технология. <u>7 класс</u> . М.: Вентана- Граф. 2015 И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин . Технология. <u>8 класс</u> . М.: Вентана- Граф. 2016	Соответствует Соответствует Не соответствует Не соответствует
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <u>5 класс</u> . М.: Вентана-Граф .2018.	Соответствует
17	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» . <u>5 класс</u> . М.: Просвещение 2015 Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» . <u>6 класс</u> . М.: Просвещение 2017 Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» <u>7 класс</u> . М.: Просвещение 2014 Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» <u>8 класс</u> . М.: Просвещение 2014	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
18	Музыка	Науменко Т.И. «Музыка» <u>5 класс</u> . М.: «Дрофа» 2014 Науменко Т.И. «Музыка» <u>6 класс</u> . М.: «Дрофа» 2014 Науменко Т.И. «Музыка» <u>7 класс</u> . М.: «Дрофа» 2014 Науменко Т.И. «Музыка» <u>8 класс</u> . М.: «Дрофа» 2014	Соответствует

9.2.3. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
-------	---------------------------	--	---

1	Русский язык	Гольцова Н.М. , Шамшин И.В. , М.А. Мишерина. Учебник для <u>10-11 классов</u> в 2 ч. М.: Русское слово- учебник, 2018. 2020	Соответствует
2	Литература	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература: <u>учебник для 10 класса в 2 ч.</u> Базовый уровень. М.: Русское слово- учебник, 2018.,2020 С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература: <u>учебник для 11 класса в 2 ч.</u> Базовый уровень. М.: Русское слово- учебник, 2018.	Соответствует Соответствует
3	Иностранный язык	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. <u>10 класс.</u> Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012 г. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. <u>11 класс.</u> Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012 г. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. <u>10 класс.</u> Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение.2012. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. <u>11 класс.</u> Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение.2012.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует.
4	История	История 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., Русское слово, 2020 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю «Россия и мир. В XX – начале XXI века». <u>11 класс.</u> М.: Просвещение.	Соответствует Соответствует
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.и др. Обществознание. <u>10 класс.</u> «Просвещение», 2020 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание. <u>11 класс</u> «Просвещение»	Соответствует Соответствует
6	Право	Право (базовый и углубленный уровни) А.Ф.Никитин Дрофа,2020	Соответствует
7	Экономика	Королев Г.Е., Экономика: 10-11 классы: базовый уровень. М.: Вентана- Граф. 2018 А.Киреев, Экономика 10-11 классы: базовый уровень. М.: Вита-Пресс. 2017	Соответствует Соответствует
8	Химия	О.С. Габриелян Химия (базовый уровень). <u>10 класс</u> «Дрофа». 2017 г. О.С. Габриелян. Химия (базовый уровень). <u>11 класс</u> «Дрофа».2018 г. О.С. Габриелян. Химия (профильный уровень). <u>10 класс</u> «Дрофа», 2017 г. О.С. Габриелян. Химия (профильный уровень). <u>11 класс</u> «Дрофа», 2018 г.	Соответствует Соответствует
9	Биология	Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни), 10 кл., Теремов А.В., Петросова Р.А., ООО "Издательство Владос", 2019 Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни), 11 кл., Теремов А.В., Петросова Р.А., ООО "Издательство Владос", 2019	Соответствует Соответствует

		А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник . Общая биология <u>10-11 класс</u> . Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. «Общая биология» <u>10-11 класс</u> . Профильный уровень. М.: Дрофа 2013 .	
10	Математика	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начало математического анализа». Профильный уровень. Учебник в 2 частях. <u>10 класс</u> . М.: Мнемозина. А.Г. Мордкович. «Алгебра и начало математического анализа». Базовый уровень. <u>10 класс</u> . М.: Мнемозина. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начало математического анализа». Профильный уровень. Учебник в 2 частях. <u>11 класс</u> . М.: Мнемозина. А.Г. Мордкович. «Алгебра и начало математического анализа». Базовый уровень. <u>11 класс</u> . М.: Мнемозина. Анатасян Л.С. Геометрия (базовый и профильные уровни) <u>10-11 классы</u> . М.: Просвещение.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует. Соответствует.
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Г.Я. Сотский Н.Н. Буховцев Б.Б. Физика <u>10 класс</u> базовый учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение, 2018 Тихомиров С.А. Физика. Базовый уровень <u>11 класс</u> . М.: Мнемозина. 2010. Тихомиров С.А., Яворский Б.М. Физика. Базовый и профильные уровни. <u>11 класс</u> . М.: Мнемозина. Балашов М.М. Физика. Механика (проф. уровень) <u>10 класс</u> . М.: Дрофа, 2018 Мякишев Г.Я. Молекулярная физика (проф.уровень) <u>10 класс</u> . М.: Дрофа 2018 Мякишев Г.Я. Физика. Электродинамика. (проф.уровень) <u>10-11 класс</u> . М.: Дрофа, 2018. Мякишев Г.Я. Физика. Колебания и волны (проф.уровень). М.: Дрофа, 2018 Мякишев Г.Я. Физика. Оптика (проф.уровень) М.: Дрофа, 2018	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
12	Информатика и ИКТ	Поляков К.Е., Еремин Е.А. Информатика в 2х ч. (углубленный уровень) <u>10 класс</u> . М.: Бином-Лаборатория знаний. 2018 Поляков К.Е., Еремин Е.А. Информатика в 2х ч. (углубленный уровень) <u>11 класс</u> . Бином- Лаборатория знаний. 2018	Соответствует Соответствует
13	География	В.М. Максакровский «Экономическая и социальная география мира» Изд. «Просвещение» Москва 2011 г	Соответствует
14	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень) <u>10-11 класс</u> . М.: Просвещение, 2018	Соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». <u>10 класс</u> . М.: Просвещение, 2018 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». <u>11 класс</u> . М.: Просвещение, 2018	
16	Физическая	Лях В.И. «Физическая культура» (базовый уровень) «Просвещение» 2011	Соответствует

	культура		

9.3. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию – основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3800
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	115
3.	Детская художественная литература	3664
4.	Научно-популярная литература	57
5.	Справочно-библиографические издания	81
6.	Периодические издания	17

– основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6121
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	176
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	4312
6.	Отечественная	3640
7.	Зарубежная	1844
8.	Классическая художественная	3234
9.	Современная художественная	726
10.	Научно-популярная	280

11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	57
13.	Издания по музыке	45
14.	Издания по физической культуре и спорту	53
15.	Издания по экологии	58
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	526
18.	Периодические издания	17
19.	Словари	374
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

– основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	8480
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	163
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	5353
6.	Отечественная	3640
7.	Зарубежная	1824
8.	Классическая художественная	3234
9.	Современная художественная	726
10.	Научно-популярная	280
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	57

13.	Издания по музыке	45
14.	Издания по физической культуре и спорту	53
15.	Издания по экологии	58
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	526
18.	Периодические издания	17
19.	Словари	374
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

10. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

10.1. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры среды</i>	<i>Оценка</i>
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	116
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	32
5.	Количество интерактивных досок, ед.	32
	Количество принтеров	30
	Количество сканеров	18
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного	+

	самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

10.2. Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	Кабинет информатики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет ИЗО	1
	Кабинет истории и обществознания	2
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет музыки	1

	Кабинет начальных классов	12
	Кабинет русского языка и литературы	5
	Кабинет математики	4
	Кабинет иностранного языка	7
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Учебные мастерские	1
	Библиотека	1
	Актный зал	1
	Тир	1
	Спортивный зал	2
	Бассейн	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	12
	- игровых	нет
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	116
	Подключение к сети Интернет	Имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)
	Количество интерактивных досок	32
	Количество принтеров	30
	Количество сканеров	18
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.ygim31.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	18401
	- информационная и справочная литература	981
	- художественная литература	13108
	- методическая литература	454
	- периодические издания	35
	- электронные ресурсы	

	- другое (указать)	-
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая	имеется
	- буфет	нет
	- другое (указать)	-

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

11. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа.

11.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) – да

11.2. Организация питания обучающихся в 2020 году.

В гимназии имеется своя столовая со штатными работниками. Возможности столовой позволяют обеспечить горячим питанием всех обучающихся и работников гимназии.

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	363	100
Основное общее образование	362	99,5
Среднее общее образование	108	100

Для организации горячего питания обучающихся созданы условия, ведется пропаганда здорового образа жизни в области питания.

11.3. Медицинское обслуживание. Договор с ГБУЗ АО «СГДКБ» от 01.04.2020 № 1-Ш/31 «О сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации».

11.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводятся	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающих ся
Организация оказания первичной медико-санитарной помощи	Общешкольное	Медицинский кабинет с медицинским работником с ГБУЗ АО «СГДКБ»	27	Оказание медицинской помощи обучающимся	Все учащиеся школы	100%
Организация питания обучающихся	Общешкольное	Имеется собственная столовая со штатными работниками	27	Обеспечение питанием обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Общешкольное	Расписание учебных занятий	27	Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Все учащиеся школы	100%
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни	Общешкольное, классное, урок	Проведение уроков, классных часов и бесед по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни	27	Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни	Все учащиеся школы	100%
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	Общешкольное, классное, урок	Занятия физической культурой и спортом	27	Поддержание двигательной активности обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Прохождение обучающимися профилактических	общешкольное	Обследование учащихся врачами – специалистами ГБУЗ	27	Выявление проблем по здоровью	Все учащиеся школы	100%

медицинских осмотров		АО «СГДКБ»		учащихся. Профилактика заболеваний		
Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	Общешкольное, классное, урок	Лекции, беседы с учащимися и их родителями	27	Профилактика социально-негативных явлений	Все учащиеся школы	100%
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Общешкольное, классное	Организация пропускного режима. Дежурство педагогических работников.	27	Обеспечение безопасности обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии	Общешкольное, классное, урок	Инструктажи с обучающимися по мерах безопасности. Дежурство педагогических работников и дежурных классов.	27	Снижение травматизма среди обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Общешкольное, классное, урок	Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения. Проведение профилактических прививок	27	Снижение количества заболевших	Все учащиеся школы	100%

В образовательном учреждении реализуется комплекс мероприятий, направленных на пропаганду, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

12. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение финансового 2020 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	43859,70
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение финансового 2020 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	46343,60

13. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	853 чел.	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 чел.	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 человек	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек	
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	511	67,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился	
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	81,9	
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	62,9	

1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	Не проводилась
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	Не проводилась
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	2 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	3 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	6	12%
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426	89 %
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	308	64%
1.19.1	Регионального уровня	33	3,8 %
1.19.2	Федерального уровня	27	3,1 %
1.19.3	Международного уровня	21	2,4%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся, в том числе:	853	100 %
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93	100 %
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0%
1.24.	Общая численности педагогических работников, в том числе:	63	
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	54	85, 7%

	численности педагогических работников		
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52	82,5%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	11,1 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	11,1%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	39	61,9 %
1.29.1.	Высшая	30	47,6 %
1.29.2.	Первая	9	14,3%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	9	14,3 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	18	28,5 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	14,3 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15	23,8%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70	100 %
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70	100 %
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 14	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	18,11	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да	
2.4.2.	С медиатекой	Да	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров. Расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	

2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся	853	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3000 м ²	3,5м ²

Показатели деятельности гимназии, подлежащие самообследованию указывают на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата «15» апреля 2021 г.

Директор МАОУ «Ягринская гимназия»



Б.Г.Космачев